*ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ*

*на общем собрании Заведующий*

*работников \_\_\_\_\_\_\_Р.М.Зиннатуллина*

*протокол № 3 от «\_30»\_08 20 24 г Пр. № 109 от «30» 08 20 24 г.*

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ*

*ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА –*

*ДЕТСКИЙ САД №165 «Бемби»*

Содержание:

1. Информационная справка о МБДОУ детский сад № 165 «Бемби»

2. Анализ работы за 2023 – 2024 учебный год…………………..6-32

3. Цель и задачи МБДОУ .................................................................33

4. Повышение уровня педагогической квалификации…………..34-35

5. Заседания общего собрания работников………….....................36

6. Организация и работа педагогических советов ……………...37-39

7. Медико-педагогические совещания……………………………40

8. Организация методической работы с коллективом:

8.1. семинары-практикумы…………………………….......41

8.2. организация и работа методических объединений …42

8.3. изучение и распространение

педагогического опыта……………………………………..43

8.4.открытые просмотры ….……………………………….43

8.5. консультации ………….………….. …………………..44

8.6. нетрадиционные формы работы ……………………..45

8.7.смотры, конкурсы, выставки………………...…………46

1. Контроль психолого-педагогической работы……………….47-55
2. Организация работы с детьми:

10.1. праздники и развлечения……………………………...56

10.2. нетрадиционные формы работы……………………...57

10.3. работа с одарёнными детьми………………………….57

1. Работа с родителями:

11.1. советы родителей………………………………………58

11.2. групповые родительские собрания…………………...59-60

11.3. дни открытых дверей…………………………………..61

11.4. план работы клуба молодой семьи……………………61

11.5. консультации…………....……………………………...62

11.6. работа с неблагополучными семьями

и семьями группы риска …………………………………….63

11.7. нетрадиционные формы работы………………………64-65

12. Работа с социальными институтами детства……………………66

13.Работа по укреплению физического здоровья…………………...67-70

14. Укрепление материально-технической и финансовой базы …..71-72

15.Предполагаемые результаты………………………………………73-74

1. ПРИЛОЖЕНИЕ (работа по ОБЖ, взаимосвязь со школой)…..75-78

**I. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка–детский сад № 165 «Бемби» (Корпус 1)

Адрес: г. Ульяновск 432049 ул. Аблукова, д.75

Телефон: 73-70-15

Официальный сайт: <https://ds-bembi-ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/>

Электронная почта: bembi165@mail.ru

Режим работы ДОУ: понедельник – пятница с 7.00до 19.00

Детский сад – 7-и групповой, рассчитан на 135 мест.

В 2024-2025 учебном году функционирует 5 групп.

Списочный состав детей – 96 человек:

группа ран. возр. №1–13 детей

младшая группа №3 – 19 детей

средняя группа №6–26 детей

старшая группа №5–17 детей

подготовительная группа №4–21 ребенок

В МБДОУ работает 28 сотрудников. Из них:

* *Руководящие работники:* 3

- заведующий,

- старший воспитатель,

- заместитель заведующего по административно-хозяйственной части;

* *Педагогические работники:* 11

- воспитатели,

* *Учебно-вспомогательный персонал:* 5

- младшие воспитатели,

- помощники воспитателя;

* *Обслуживающий персонал:* 9

- главный бухгалтер,

- специалист по закупкам,

- рабочий по ремонту и стирке спецодежды,

- слесарь-сантехник,

- уборщица служебных помещений,

- сторожа,

- дворник.

**Характеристика уровня квалификации руководящих и педагогических работников**

Высшая кат. Соот. зан. долж. I категория

4 чел. 1 чел. 8 чел.

**Характеристика уровня образования руководящих и педагогических работников**

Высшее Среднее образование 9 чел. образование 4 чел.

**Характеристика педагогического стажа руководящих и педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 0 – 5лет | 6 – 10лет | 11-20лет | 21 – 30 лет | Св.30 лет | | 0 человек | 1 человек | 4 человека | 5 человек | 3 человека | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 6 – 10лет | 0 – 5лет | 6 – 10лет | 11-20лет | 21 – 30 лет | Св.30 лет | | 0 человек | 5 человек | 1 человек | 4 человека | 5 человек | 3 человека | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 11-20лет | 0 – 5лет | 6 – 10лет | 11-20лет | 21 – 30 лет | Св.30 лет | | 4 человека | 5 человек | 1 человек | 4 человека | 5 человек | 3 человека | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 21 – 30 лет | 0 – 5лет | 6 – 10лет | 11-20лет | 21 – 30 лет | Св.30 лет | | 5 человек | 5 человек | 1 человек | 4 человека | 5 человек | 3 человека | | |  | | --- | | Св.30 лет | | 4 человек | |

|  |
| --- |
|  |

**Характеристика возрастного уровня руководящих и педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 19-25 лет  0 человек | 26-40 лет  1 человека | 40-55 лет  9 человек | 55 лет и выше  3 человека |  |

Сведения о педагогах детского сада

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Квалификационная категория** | **Образо-вание** | **Пед.**  **стаж** | **Группа на**  **2023-2024 уч. г** |
| 1 | Зиннатуллина Р.М. | Заведующий | Соответствие занимаемой должности | Высшее | 35 |  |
| 2 | Ломовцева Е.В. | Старший воспитатель | Высшая | Высшее | 13 |  |
| 3 | Чернова О.В. | Воспитатель | I категория | Высшее | 23 | группа раннего возраста |
| 4 | Белкина Н.А. | Воспитатель | I категория | Высшее | 16 | группа раннего возраста |
| 5 | Полищук А.Р. | Воспитатель | I категория | Высшее | 13 | подготовительная |
| 6 | Макарова С.С. | Воспитатель | I категория | Высшее | 24 | подготовительная |
| 7 | Сидорина С.Г. | Воспитатель | I категория | Средн проф. | 11 | младшая |
| 8 | Ибятова Р.М. | Воспитатель | Высшая | Средн проф. | 34 | младшая |
| 9 | Малькова А.В. | Воспитатель | I категория | Высшее | 21 | средняя |
| 10 | Афанасова А.Г. | Воспитатель | I категория | Средн проф. | 44 | средняя |
| 11 | Надольская М.В. | Инструктор по физ. культуре | I категория | Средн проф. | 43 |  |
| 12 | Золина И.А. | Воспитатель | Высшая | Высшее | 22 | старшая |
| 13 | Жданова В.А. | Воспитатель | I категория | Высшее | 23 | старшая |

**II. Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год**

**Анализ работы ДОУ по охране жизни и здоровья детей**

**за 2023-2024 учебный год.**

* В 2023-2024 учебном году наблюдалось отсутствие всякого рода чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»

Выводы: инструктаж по охране труда проводился по плану.

* В 2023-2024 учебном году наблюдалось отсутствие случаев детского травматизма.

Выводы: инструктаж на рабочем месте проводился по плану.

***Годовой анализ мероприятий по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в ДОУ № 165***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проведенных мероприятий** | **Дата выполнения** | **Ответственное лицо за выполнение** |
| 1. Проведение предварительного медосмотра у вновь прибывших работников | Пройден всеми вновь прибывшими сотрудниками м/о | Заведующий |
| 2. Обеспечение и проведение периодического медосмотра сотрудников | Пройден всеми сотрудниками 1 раз в год | Заведующий  медсестра |
| 3. Организация медосмотра воспитанников | Осмотр узкими специалистами с января по июль | Медсестра |
| 4. Проведение вводного инструктажа по ОТ | Пройден при приеме на работу | Заведующий |
| 5. Проведение первичного инструктажа по ОТ на рабочем месте | Пройден при приеме на работу | Зам. зав. по АХЧ  Зам.зав. по УВР |
| 6. Проведение повторного инструктажа по ОТ | 1 раз в 6 месяцев | Зам. зав. по АХЧ  Зам.зав. по УВР |
| 7. Проведение инструктажа  по ПБ и ЭБ | По плану | Зам. зав. по АХЧ |
| 8. Проведение тренировки  и мероприятий по эвакуации детей и сотрудников в случае пожара | 2 раза в год | Зам.зав. по УВР  Зам. зав. по АХЧ |
| 9. Организация и проведение контроля по соблюдению правил ЭБ, норм ОТ и ТБ | 1 раз в месяц | Зам. зав. по АХЧ |
| 10. Обеспечение и организация функционирования средств пожаротушения | 1 раз в год | Зам. зав. по АХЧ |
| 11. Проведение контроля техосмотра здания, сооружений, территории д/с | 2 раза в год | Комиссия по обслуживанию здания и сооружений |
| 12. Заключение договора на проведение санитарно-гигиенического контроля с органами Роспотребнадзора | 1 раз в год | Заведующий |
| 13. Проведение месячника безопасности | Август-сентябрь | Зам.зав. по УВР |
| 14. Организация проведения испытания спортивного оборудования | Май (ЛОП)  Август (уч.год) | Комиссия |
| 15. Пополнение аптечки первой медицинской помощи | Ежеквартально | Медсестра |
| 16. Проведение подготовки к отопительному сезону (промывка, опрессовка) | 1 раз в год | Зам. зав. по АХЧ |
| 17. Подготовка и прием ОУ к новому учебному году | Август | Заведующий |
| 18. Создание комиссии по охране труда | 1 раз в год | Заведующий |
| 19. Проведение производст. контроля | 1 раз в год | Заведующий |
| 20. Прохождение курсов по обучению пожарно-техническому минимуму, ОТ, ЭБ | 1 раз в 3 года | Заведующий  Зам. зав. по АХЧ  Зам.зав. по УВР |

С целью отслеживания результатов работы по укреплению здоровья воспитанников в детском саду ежемесячно проводился анализ посещаемости, заболеваемости детей в каждой возрастной группе.

***Анализ посещаемости детей за 2023-2023 учебный год***

***в сравнении с предыдущим 2022-2023 учебным годом в %***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **№1** | **№2** | **№4** | **№5** | **№6** |
| 2022-2023 уч. г. | 46% | 57% | 63% | 58% | 69% |
| 2023-2024 уч. г. | 51% | 64% | 65% | 71% | 50% |

Таким образом, самая низкая посещаемость была в группе № 6 – младшая группа (воспитатели: Афанасова А.Г., Малькова А.В.), самая высокая посещаемость – в группе №5 – средняя (воспитатели: Золина И.А., Жданова В.А.). Посещаемость увеличилась по сравнению с предыдущим учебным годом. Общая посещаемость по детскому саду в 2023-2024 учебном году составила 60%, в прошлом 2022-2023 учебном году – 57%.

***Диаграмма посещаемости детей за 2023-2024 учебный год***

***в сравнении с предыдущим 2022-2023 учебным годом в %***

2022 – 2023г. 2023 – 2024 г.

***Заболеваемость по группам заболеваемости***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование заболевания** | **2022 - 2023** | **2023 - 2024** |
| Среднесписочный состав | 140 | 114 |
| *Соматические заболевания:* | | |
| Отит | 4 | 2 |
| Ангина | 0 | 0 |
| Бронхит | 4 | 1 |
| Прочие (кожные, стоматит и другие) | 43 | 20 |
| Простудные (ОРЗ, ОРВ, трахеит, ринит, грипп) | 101 | 68 |
| *Итого соматических заболеваний:* | **152 (4.4%)** | **91 (3,5%)** |
| *Инфекционные заболевания:* |  | |
| Пневмония | 0 | 3 |
| Кишечная инфекция (ПТИ, сальмонеллез) | 1 | 3 |
| Ветряная оспа | 3 | 4 |
| Скарлатина | 0 | 0 |
| Мононуклеоз/COVID | МОН1/ COVID 1 | МОН1/ COVID 0 |
| Аскаридоз, энтеробиоз | ЭНТ 4 | ЭНТ 6 |
| Педикулез | 1 | 6 |
| Микроспория | 1 | 1 |
| *Итого инфекционных заболеваний:* | **17 (0,6%)** | **22 (1.1%)** |
| **Всего заболеваемость:** | **169 (5%)** | **113 (4,6%)** |

***Диаграмма заболеваемости детей по группам заболеваемости***

***за 2023-2024 учебный год***

***в сравнении с предыдущим 2022-2023 учебным годом в %***

2022 – 2023г. 2023 – 2024г.

***Заболеваемость детей***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Число случаев заболеваемости  на 100 детей | | | Количество дней пропущенных по болезни одним ребенком в среднем | | |
| Всего в ДОУ | Ранний возраст | Дошкольный возраст | Всего в ДОУ | Ранний возраст | Дошкольный возраст |
| 2022-2023 уч. г. | 120 | 150 | 115 | 1.04 | 1,4 | 0,97 |
| 2023-2024 уч. г. | 99 | 158 | 88 | 0.93 | 1,1 | 0,89 |

***Анализ заболеваемости детей по возрастным группам***

***за 2023-2024 учебный год***

***в сравнении с предыдущим 2022-2023 учебным годом в %***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **№1** | **№2** | **№4** | **№5** | **№6** |
| 2022-2023 уч. г. | 6% | 6% | 4% | 4% | 4% |
| 2023-2024 уч. г. | 5% | 3% | 3% | 2% | 5% |

Таким образом, самая низкая заболеваемость была в группе №5 – средняя (воспитатели: Золина И.А., Жданова В.А.), что объясняется достаточно сформированным устойчивым иммунитетом; самая высокая заболеваемость была в группе №1 – группа раннего возраста (воспитатели: Чернова О.В., Белкина Н.А.) и в группе №6 – младшая, что объясняется низким иммунитетом, адаптацией к ДОУ. Заболеваемость по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилась. Общая заболеваемость по детскому саду в 2023-2024 учебном году составила 3,6 %, а в прошлом 2022-2023 учебном году – 5%.

***На уровень заболеваемости детей в ДОУ большое влияние оказывает общий уровень физического развития детей, определяемый по группам здоровья***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I группа | II группа | III группа | V группа |
| 2022–2023 уч.г. | 37 | 104 | 7 | 1 |
| 2023–2024 уч.г. | 31 | 75 | 6 | 1 |

На конец 2023-2024 учебного года списочный состав детей был 120 человек. В течение года дети были осмотрены следующими специалистами: хирургом, педиатром, офтальмологом, гинекологом, стоматологом, логопедом. Все дети, которым необходима врачебная помощь, были направлены к специалистам и в течение года проходили курс лечения, либо находились на учете.

Одним из показателей, влияющих на здоровье детей, является полноценное сбалансированное питание. Каков же уровень выполнения натуральных норм питания:

***Выполнение натуральных норм питания***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Продукты | % выполнения | № | Продукты | % выполнения |
| 1. | Мясо (говядина) | 90 | 14. | Мука пшеничная | 80 |
| 2. | Свежая рыба | 83 | 15. | Крупа | 99 |
| 3. | Мясо птицы | 99 | 16. | Сахарный песок | 99 |
| 4. | Масло сливочное | 91 | 17. | Овощи, зелень | 70 |
| 5. | Молоко свежее, кефир | 98 | 18. | Хлеб пшеничный | 95 |
| 6. | Сметана | 89 | 19. | Хлеб ржаной | 99 |
| 7. | Творог | 99 | 20. | Сок | 50 |
| 8. | Сыр | 72 | 21. | Сухофрукты | 90 |
| 9. | Яйцо | 80 | 22. | Фрукты свежие | 50 |
| 10. | Масло растительное | 90 | 23 | Картофель | 70 |
| 11. | Кофейный напиток | 65 | 24 | Макаронные изделия | 90 |
| 12. | Кондитерские изделия | 78 | 25 | Чай | 90 |
| 13. | Какао-порошок | 99 |  |  |  |

***Выводы:***  выполнение натуральных норм питания соответствует.

**Анализ освоения основной образовательной Программы**

**дошкольного образования.**

В 2023 – 2024 учебном году в ДОУ № 165 велась работа по 5 образовательным областям: **«Физическое развитие»**, **«Социально-коммуникативное развитие»**, **«Познавательное развитие»**, **«Речевое развитие»**, **«Художественно-эстетическое развитие».**

Программные образовательные задачи решались в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра.

Вся психолого-педагогическая работа с детьми основывалась на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. В основе комплексно-тематического планирования был календарь праздников.

**Образовательная область «Речевое развитие».**

* Коммуникативная деятельность детей осуществлялась в соответствии с парциальной программой по развитию речи детей дошкольного возраста О.С.Ушаковой; программой «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет» Л.Е.Журовой.

***Вывод:*** благодаря систематической работе с детьми уровень развития речи соответствует программным целям и задачам, дети научились применять полученные навыки речевого общения в игровой деятельности, самостоятельной деятельности, в общении со сверстниками и взрослыми в режимных моментах.

Педагоги научились применять знания программных целей и задач в практической деятельности, обогащать и видоизменять развивающую предметно-пространственную среду в группах в соответствии с требованиями ФГОС, хорошо овладели новыми методами и приемами речевого развития детей.

Родители через консультации, информацию в папках-передвижках повысили уровень знаний о динамике речевого развития детей.

Работу ДОУ по реализации данной образовательной области считать удовлетворительной.

***Рекомендации:*** воспитателям всех групп работать над всеми сторонами речи в течение всего дня, используя разные формы работы, в младших группах особое внимание обращать на обогащение словаря, а в старших группах – на обучение связной речи и рассказыванию.

* Восприятие художественной литературы и фольклора:

Младший возраст:

При ознакомлении с художественной литературой дети научились с помощью взрослого понимать содержание, ни все дети научились устанавливать порядок событий в тексте, давать элементарную оценку поступкам и действиям героев, пересказывать знакомые сказки.

Средний возраст:

При ознакомлении с художественной литературой дети научились устанавливать причинные связи в тексте, различать границы фантастического и реалистического в книге, давать поступкам героев элементарную оценку, достаточно хорошо пересказывать знакомые литературные произведения, инсценировать знакомые сюжеты, но ни все умеют выразительно исполнять стихи.

Старший возраст:

При ознакомлении с художественной литературой дети научились устанавливать наиболее существенные связи в произведении (логику событий, причины и следствия конфликтов), проникать в его эмоциональный подтекст, осознавать мотивы поступков героев, видеть их переживания, мысли, чувства.

***Вывод:*** дети освоили образовательную область «Речевое развитие» достаточно хорошо, но с целью устранения западающих моментов у детей и дальнейшего развития педагогам следует выполнять рекомендации.

***Рекомендации:*** продолжать работать с детьми над выразительностью исполнения стихотворений через использование конкурса чтецов.

**Образовательная область «Познавательное развитие».**

* Познавательно-исследовательская деятельность детейосуществлялась в соответствии с парциальной программой «Игралочка…» и «Раз – ступенька, два – ступенька…» Л.Г.Петерсон, Н.П.Холиной.
* Воспитатель по экологии работала по своей авторской программе «Земля – наш общий дом».

В течение года в подготовительной группе велась кружковая работа «Гнездышко», руководитель воспитатель по экологии Щетинина Н.А.

***Вывод:*** дети освоили образовательную область «Познавательное развитие». Считать работу по образовательной области «Познавательное развитие» удовлетворительной.

***Рекомендации:*** воспитателям всех групп продолжать формировать представления у детей о форме, цвете, размере, числе, а в старшем дошкольном возрасте - над решением математических задач.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие**».

* Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась по

программе Г.С.Швайко «Программа по изобразительной деятельности».

В процессе образовательной деятельности дети освоили:

Младший возраст:

В рисовании дети научились правильно держать карандаш, кисть, аккуратно обмакивать ее всем ворсом, снимать лишнюю краску о край баночки. Закрепили знание названий цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный), познакомились с оттенками (розовый, голубой, серый). Научились украшать дымковскими узорами силуэты игрушек и предметов. Научились изображать простые предметы разной формы (округлой, прямоугольной), рисовать прямые линии в разных направлениях.

В лепке научились раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, сплющивать шар ладонями рук, создавать предметы, состоящие из 2-3 частей.

В аппликации научились наклеивать готовые детали разной формы, величины, цвета, предварительно разложив их на листе бумаги в определенной последовательности. Научились аккуратно пользоваться клеем.

Средний возраст:

В рисовании научились передавать несложный сюжет, украшать силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи.

В лепке научились объединять предметы в коллективную композицию.

В аппликации дети научились правильно держать ножницы, но ни все научились резать ими по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата, плавно срезая и закругляя углы; составлять узоры из геометрических фигур.

Старший возраст:

Дети научились различать произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративное искусство).

В рисовании ни все дети научились создавать сюжетные изображения, но умеют использовать различные цвета и оттенки, выполнять узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства.

В лепке научились лепить предметы разной формы, используя различные способы, труднее детям дается создание сюжетных композиций, передача позы и движения фигур.

В аппликации научились создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезывания, обрывания бумаги.

В течение года работали кружки «Юные творцы», руководитель Албутова А.В., Полищук А.Р. «Мастерская карандаша», руководитель Сидорина С.Г., «Волшебная нить», руководитель Чернова О.В.

***Рекомендации:*** как в рисовании, так и в аппликации воспитателям следует уделять больше внимания детей на изображение сюжетных композиций, на передачу позы и движения фигуры; через индивидуальную работу в средней группе в течение летне-оздоровительного периода упражнять детей в работе с ножницами.

* Музыкальная деятельность детей осуществлялась по программе И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой «Праздник каждый день».

В процессе образовательной деятельности дети освоили:

Младший возраст:

Дети научились координировать свои движения, научились подпевать взрослому, познакомились с различными музыкальными инструментами.

Средний возраст:

Дети научились понимать содержание музыкального произведения, определять характер музыкальных образов; овладели элементарными вокально-хоровыми приемами, музыкально-ритмическими движениями.

Старший возраст:

Дети научились понимать средства музыкальной выразительности, анализировать музыку, ни все дети умеют чисто интонировать. Стали активнее проявлять себя в исполнительской деятельности, на праздниках, в театрализованных играх. Стали лучше ориентироваться в пространстве при исполнении танцев и перестроении с музыкой.

В течение года в подготовительной группе функционировал кружок «В мире музыкальных звуков», руководитель музыкальный руководитель Толстокоренко Л.А.

***Вывод:*** благодаря систематической работе с детьми по развитию музыкальных способностей достигнуты высокие результаты. Считать работу по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» удовлетворительной.

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие».**

* Педагоги работали по парциальной программе приобщения ребенка к социальному миру С.А. Козловой «Я-человек».

В процессе образовательной деятельности дети освоили:

Младший возраст:

Дети научились показывать, называть основные части тела, лица человека, его действия, различать по выражению лица эмоциональные состояния людей (радость, слезы, гнев), понимать различия взрослых по половому признаку (папа, мама, тетя, дядя). Кроме этого дети научились называть свое

имя, фамилию, пол, возраст, узнавать дом, детский сад, группу, своих воспитателей, няню. Научились узнавать свои вещи, игрушки, себя и членов семьи на фото. Дети научились проявлять активность в общении с окружающими, стали охотнее включаться в совместную деятельность; стали понимать правила поведения в группе и воспроизводить некоторые формы культурного поведения; научились относиться к сверстникам дружелюбно, проявлять сочувствие.

Средний возраст:

Дети научились сравнивать людей разного возраста и пола, узнавать и называть людей отдельных профессий, называть родственные отношения (кто есть кто в семье). Дети также научились различать по мимике, жестам разные эмоциональные состояния детей.

Кроме этого дети научились называть свое имя, фамилию и возраст, а также улицу, дом, квартиру. Стали иметь представления о некоторых особенностях своего организма, о назначении некоторых органов. Дети стали охотнее вступать в общение: обращаться к старшим с вопросами, рассказывать о себе. Научились выполнять элементарные правила культуры общения со взрослыми и сверстниками. Стали самостоятельнее. Научились оценивать действия и поступки других людей с позиции известных правил.

Старший возраст:

Многие дети называют свое имя, отчество, фамилию, пол, возраст, членов семьи, ближайших родственников, но многие не могут назвать место работы родителей, некоторые затрудняются называть дату рождения, место жительства, адрес, номер телефона. Дети имеют представления о возрастных

и половых особенностях во внешнем облике людей, о многообразии социальных ролей: женщина дома – мама, на работе – врач, в свободное время – спортсменка; о семейных и родственных отношениях, о традициях семьи. Знают правила культурного поведения в различных местах, но ни

всегда их выполняют. Знают особенности своего организма (мне нельзя апельсины – у меня аллергия), понимают значение укрепления здоровья. Знают, как обращаться с огнем, электроприборами; знают отдельные правила уличного движения. Проявляют интерес к прошлому, настоящему и будущему, к народной культуре. Осознают связь между настроением взрослых и поведением детей (мальчик помогает маме – это ее радует). Дети научились правильно понимать слова, выражающие моральную оценку качеств личности (добрый, вежливый, трудолюбивый и др.). Научились выполнять порученное дело до конца, старательно, аккуратно; обсуждать поступки литературных героев, высказывать свое мнение о них; распределять роли с помощью жребия, считалок и т.д.; ни все могут самостоятельно мирно разрешать конфликты.

***Вывод:*** дети освоили образовательную область «Социально-коммуникативное развитие», но не все дети старшей и средней группы знают и называют правильно свой домашний адрес, членов семьи по имени отчеству и место работы родителей. Ни все дети умеют разрешать конфликты мирным путем, доброжелательно общаться между собой.

***Рекомендации:*** воспитателям следует больше внимания уделять социализации детей, продолжать расширять их кругозор, учить доброжелательным взаимоотношениям, объяснять, что все конфликты можно решать спокойно, договариваясь друг с другом.

* Игровая деятельность**:**

В совместной и самостоятельной деятельности дети освоили:

Младший возраст:

В творческих играх:

1.Дети научились передавать простой сюжет в совместной игре со взрослыми.

2.Самостоятельно воспроизводить игровые действия (купать, кормить не только куклу, но и другие игрушки).

3.Пользоваться предметами-заместителями (палочка – ложка, кубик – машина).

4.Связывать игровые действия с образом взрослого (как мама), животного (как зайчик).

5.Ни все могут передавать в играх-имитациях характерные движения и

звукоподражания.

6.Ни все могут спокойно играть рядом с другими детьми.

7.Ни все могут включаться в игру со сверстниками с общей игрушкой (прокатывать мяч друг другу).

8.Научились развивать сюжет при помощи постройки.

9.Вместе с воспитателем и другими детьми разрешать игровые проблемные ситуации (Мишутка потерял свои сапожки, Наш зайчик заболел).

10.В совместной игре с воспитателем научились принимать игровую роль, участвовать в несложном ролевом диалоге.

11.Ни все могут самостоятельно пользоваться деталями костюмов: белый халат и шапочка для врача, бескозырка и бинокль для матроса.

12.Ни все могут вступать в игровое общение со сверстниками. Элементарно договариваться о совместных действиях.

13.Научились создавать простые постройки из конструктора, кубиков, коробок, модулей.

В дидактических играх:

1. Научились принимать игровую задачу: разбирать и собирать игрушки в правильной последовательности (пирамидки, матрешки); называть цвет, форму, размер, отвечать на вопросы воспитателя по ходу игры.

Сравнивать 2 предмета, находить 2 одинаковых, составлять пары.

2.Действовать в соответствии с игровой задачей: положить красный шарик в красную коробочку и т.д.

3.Разговаривать с воспитателем по ходу игры: о названии предмета, его цвете, размере.

4.Выделять различные сенсорные признаки в предметах и их изображениях (цвет, размер, форма).

5.Объединять предметы в группы по 1-2 признакам: по цвету и форме, по цвету и размеру.

6.Раскладывать предметы в убывающем или возрастающем по размеру порядке (от самого большого к самому маленькому и наоборот).

7.Определять предметы на ощупь, по звуку, по вкусу и запаху, не глядя на них («Чудесный мешочек», Кто позвал», «Узнай по вкусу»).

8.Настольные лото: научились складывать картинки из 4-6 частей, составлять мозаики по образцу и замыслу, подбирать предметные картинки к сюжетным (Куклы собираются гулять, подберем им одежду).

Средний возраст:

В творческих играх:

1.Ни все дети самостоятельно научились до начала игры определять тему, сюжет, распределять роли.

2.Научились использовать предметы-заместители, а также осуществлять воображаемые действия.

3.Многие затрудняются меняться ролями с воспитателем, действовать в новой игровой позиции.

4.Многие затрудняются жестами, мимикой передавать разное эмоциональное состояние персонажей (Зайчик испугался и т.д.).

5.Некоторые затрудняются самостоятельно создавать игровую обстановку (устраивать комнату для кукол, обстановку магазина, парикмахерской).

6.Дети знают хороводные и подвижные игры, несколько считалок.

В дидактических играх:

1.Научились принимать задачу, но выдвигать задачу самостоятельно в знакомой игре могут ни все.

2.Научились действовать по правилам, стремиться к результату.

3.Играть самостоятельно в настольно-печатные игры, объединяться со сверстниками, действовать по очереди.

Старший возраст:

В творческих играх:

1.Научились определять тему игры и развитие сюжета.

2.Отражать в играх впечатления от реальной жизни (больница, магазин) и фантазийные образы.

3.Ни все научились самостоятельно договариваться об общем игровом замысле.

4.Научились распределять роли с помощью считалки, жребия, выбора по желанию и интересам.

5.Научились создавать игровую обстановку в зависимости от замысла.

В дидактических играх:

1.Научились принимать задачу, выполнять игровые действия по правилам, добиваться результата.

2.Научились объяснять содержание и правила игры.

3.Действовать в игре согласованно.

4.Контролировать свои действия и действия других, исправлять ошибки.

5.Знают несколько игр и умеют их организовать.

***Вывод:*** дети освоили образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» не в полном объеме: в старшем возрасте у детей не всегда получается в режиссерских играх сочетать движения игрушек с речью, говорить и петь в соответствии с игровым образом. В дидактических играх дети играют только по стандартным правилам, придумывать новые правила игры не могут. Дети мало играют, либо не умеют играть в сюжетно-ролевую игру.

***Причина:*** недостаточная работа педагогов в данной области.

***Рекомендации:*** воспитателям больше уделять внимания данной области, учить детей играть в сюжетно-ролевую игру, чаще организовывать совместные игры с детьми, участвовать в игре детей как носители игрового опыта, развивать способы игрового общения (диалоги между персонажами, ролевые действия с учетом роли партнера). Воспитателям не регламентировать игру детей, избегать воспроизведения трафаретных и однообразных сюжетов, действий и приемов. Воспитателям поощрять детей за импровизации в игре, смену и совмещение ролей, изготовление игровых атрибутов и костюмов.

* В совместной и самостоятельной трудовой деятельности дети освоили:

Младший возраст:

У детей выражен интерес к трудовой деятельности взрослого, наблюдается стремление помочь ему. По вопросам взрослого правильно называют предметы ближайшего окружения, материал, из которого они сделаны. Ни все дети проявляют самостоятельность в самообслуживании, самостоятельно едят, умываются, одеваются при небольшой помощи взрослого. Ни все дети могут правильно назвать знакомые трудовые действия

Средний возраст:

У детей данного возраста более ярко выражен познавательный интерес к труду взрослых, у мальчиков – к технике. Редко отражают полученные представления в сюжетно-ролевых играх. Различают отдельные профессии. Используя обследовательские действия, могут рассказать о предмете, его назначении и изготовлении. Дети достаточно самостоятельны в самообслуживании, некоторые стремятся к выполнению трудовых обязанностей. Но в поведении отдельных детей отмечаются случаи небрежного отношения к результатам чужого труда, неохота помогать взрослым.

Старший возраст:

Дети активны в стремлении к познанию разных видов трудовой деятельности взрослых и отражению своих представлений в игровой деятельности. Дети имеют представления о значимости разных профессий, труда родителей, понимают значимость использования техники. С большим желанием принимают участие в трудовой деятельности взрослых, оказывая посильную помощь. Дети самостоятельны в самообслуживании, добиваются результата труда.

Подготовительный возраст:

У детей сложилось осознанное понимание роли труда, устойчивый интерес к миру профессий. Часто дети отражают представления о мире предметов и труде взрослых в разных видах своей деятельности (играх, рисунках, конструировании). У детей сформированы основы культуры труда – бережное отношение к инструментам, рабочему месту. Посильный труд для детей стал привычкой, дети ответственны и добросовестны, хорошие помощники, умеют контролировать свой труд.

***Вывод:*** благодаря систематической работе с детьми по формированию позитивных установок к различным видам труда достигнуты хорошие результаты.

* Музейная педагогика:

Для детей среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста были составлены планы совместной работы на учебный год с музеями: «Градостроительство и архитектура Симбирска-Ульяновска», «Народное образование», «Симбирская чувашская школа. Квартира И.Я.Яковлева», «Пожарная охрана», где дети приобрели знания о культуре и истории, образовании, ремеслах родного края. В заключение учебного года для детей средней группы и их родителей музеем «Симбирская чувашская школа. Квартира И.Я.Яковлева» была проведена викторина «Родной свой край люби и знай», в результате которой дети закрепили пройденный материал по народам Поволжья, их традициях и обычаях, национальных костюмах и жилищах, их быте и ремеслах.

* В течение года проводились экскурсии по мини-музеям групп, занятия

организовывались с детьми не только в мини-музее своей группы, но и в мини-музеях других групп.

* Оформлен видеофильм – презентация «Работа детского сада по музейной педагогике».
* Ежегодно продолжает выпускаться фото-альманах по сотрудничеству детского сада с музеями города «Дети и музей».

Реализуя приоритетное социально-коммуникативное направление, а именно работу по музейной педагогике детского сада в соответствии с авторской программой по развитию у старших дошкольников представлений о человеке в истории и культуре средствами музейной педагогики «Симбирские этюды», проводилось обследование детей старшего дошкольного возраста: 1 группа старшего возраста и 1 группа подготовительного к школе возраста. В начале учебного года – 50 человек и в конце учебного года – 51 человека.

Результаты значительно выросли на конец учебного года по сравнению с началом учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | высокий | | средний | | низкий | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец  года | Начало года | Конец года |
| Старшая №4 | 0% | 0% | 100% | 100% | 0% | 0% |
| Подготовительная №2 | 27% | 60% | 73% | 40% | 0% | 0% |

***Вывод:*** дети получили знания и представления о музеях, выставках, произведениях искусства. У детей повысилось желание посещать музеи и выставки города, выражать эмоциональный отклик при восприятии произведений искусства, сформировано чувство уважения к культурно-историческими ценностями нашего региона.

Работу ДОУ по реализации данной задачи считать удовлетворительной.

***Рекомендации:***продолжать работу в данном направлении в следующем учебном году; продолжать участвовать в мероприятиях, организованных музеями города. Продумать выбор музеев города для дальнейшего сотрудничества и заключить с ними договора. Организовывать музейные экскурсии не только с дошкольниками и родителями, но и педагогами детского сада. Продолжать пополнять мини-музеи необходимыми предметами и пособиями. Продолжать делиться опытом работы по музейной педагогике с воспитателями других детских садов, участвовать в городских МО, связанных с данным направлением.

**Образовательная область «Физическое развитие».**

* Двигательная деятельностьдетейосуществлялась в соответствии с методическим пособием «С физкультурой в ногу, из детского сада в школу» Н.В.Полтавцевой.

В ДОУ проводилась систематическая работа, направленная на охрану и укрепление психического и физического здоровья детей. Все вопросы охраны и укрепления здоровья, физического развития дошкольников находятся под систематическим контролем со стороны администрации. Особое внимание уделялось проведению утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре, закаливающих процедур, соблюдению режима дня, правильному чередованию физической и умственной нагрузки в процессе образовательной деятельности, со стороны медсестры осуществлялся контроль за рациональным питанием, соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах, медико-педагогический контроль.

***Вывод:*** дети освоили образовательную область «Физическое развитие». Считать работу по образовательной области «Физическое развитие» удовлетворительной.

***Рекомендации:*** продолжать работать с детьми с целью приобретения опыта в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). Продолжать формировать у детей начальные представления о некоторых видах спорта, ценностях здорового образа жизни. Помогать овладевать детям подвижными играми с правилами, элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ 2024 г.**

Результаты проведенного психодиагностического обследования детей подготовительной группы в количестве 32 человек по методике «Готовность к обучению в школе» по следующим показателям:

* Медико-биологическая готовность
* Личностная готовность
* Интеллектуальная готовность

демонстрируют увеличение уровня на конец учебного 2023-2024 года по сравнению с началом учебного года.

Результаты 2023-2024 учебного года относительно прошлого учебного 2022-2023 года стали лучше: увеличилось количество детей с высоким уровнем (почти 90% имеют высокий уровень), за счет снижения количества детей со средним уровнем, детей с низким уровнем столько же.

***Общий уровень готовности детей к обучению в школе***

***2022-2023 г.*** ***2023-2024 г.***

***Вывод:*** при анализе полученных данных можно говорить о хороших показателях готовности детей к обучению в школе.

С детьми, в течение года, проводилась образовательная деятельность по подготовке к школе в рамках авторской программы «Формирование когнитивных способностей у детей 6-7 лет». Кроме этого, индивидуальные занятия, позволяющие корректировать небольшие отставания. Положительную динамику дали индивидуальные занятия по развитию зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторной координации в тетрадях на печатной основе. Родителям в ходе консультирования даны рекомендации, по прогнозированию обучаемости, исходя из выбранных программ начального обучения. Наряду с высокими показателями интеллектуальной готовности, особенно радуют показатели диагностики опосредованной памяти, следует обратить внимание на разброс в выборе мотивационных позиций и наличие у детей слабой физиологической базы (частые соматические заболевания и наличие хронических заболеваний).

***Рекомендации:*** при планировании занятий следует обратить внимание на развитие графической деятельности, умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (штриховка, графические диктанты на слух и по схеме).

Воспитанники подготовительных групп нашего учреждения при поступлении в школы города  показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами школ. Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Анализ успеваемости учеников 1-4 классов, выпускников ДОУ, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем  из школ и со слов родителей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во | Поступили | | Учатся | | |
| 2023 | 43 | СОШ №24 | СОШ № 51 | удовл-но | хорошо | отлично |
|  | (20  в данные школы) | 16 | 4 | 2 | 12 | 6 |

***Вывод:*** Из данных таблицы видна положительная динамика успеваемости выпускников.

По итогам 2023-2024 учебного года выпустили в школу 32 выпускника:

СОШ № 51 – 6 выпускников

СОШ № 57 – 1 выпускник

СОШ № 7 – 2 выпускника

СОШ № 34 – 1 выпускник

Гимназия №6 – 5 выпускников

Гимназия № 24 – 14 выпускников

Гимназия №2 – 1 выпускник

Гимназия №1 – 1 выпускник

Другие - 1 выпускник

***Вывод:*** продолжатьследить за успехами детей-выпускников 2024 года, в октябре 2024 года провести анализ адаптации выпускников к условиям школы.

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА В ДОУ**

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив ДОУ № 165 работал над ***следующими задачами:***

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.

2. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

3. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изобразительной деятельности (аппликация).

Для решения ***1 задачи*** по совершенствованию системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности:

* Музыкально-физкультурный зал оборудован традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием.
* В группах имеются физкультурные уголки, оснащенные физкультурным инвентарем, который постоянно обновляется.
* Физкультурная площадка оснащена оборудованием для упражнений в метании, прыжках, лазании, равновесии и т.д.
* На участках детского сада есть металлические и деревянные конструкции для организации различных видов двигательной активности детей.
* В целях профилактики заболеваемости проводится гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег в конце прогулки, точечный массаж, массаж стоп, витаминизация 3 блюда.
* С детьми проводится образовательная деятельность, направленная на ознакомление детей со своим организмом, с целью формирования у них высокого уровня потребности в ведении здорового образа жизни.
* С целью профилактики утомления организма проводятся физкультурные паузы, гимнастика для глаз.
* Проводятся дополнительные занятия по корригирующей гимнастике, направленные на профилактику искривления позвоночника, плоскостопия.
* В каждой группе имеются настенные бактерицидные облучатели.
* В целях пропаганды здорового образа жизни педагоги детского сада систематически обновляют стенды, папки-передвижки по данной теме.

В рамках решения поставленной задачи были проведены следующие ***мероприятия*:**

* Педагогический совет на тему «Актуальные проблемы и перспективы здоровьсберегающей деятельности ДОУ», где рассматривались вопросы: «Интегрированный подход в работе с родителями по формированию основ культуры здоровья у детей дошкольного возраста», «Физкультурно-оздоровительный час как форма увеличения двигательной активности детей дошкольного возраста», «Игровые технологии в процессе формирования психоэмоционального здоровья детей».
* КВН «Искусство быть здоровым».
* Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня», в результате которого сделан вывод: в ДОУ №165 «Бемби» созданы необходимые условия по организации и эффективности двигательной активности у детей в режиме дня в ДОУ. В целом постановка физического воспитания детей соответствует современным педагогическим требованиям к организации и объему двигательной активности дошкольников.
* Медико-педагогические совещания с вопросами:

1. «Адаптация детей в детском саду».
2. «Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости».

* Консультации для педагогов «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период», «Организация и проведение прогулки в зимний период», «Подвижные игры зимой на свежем воздухе».
* Консультация для родителей общая «Анализ детского дорожно-транспортного травматизма в Ульяновске за 9 месяцев 2023 года».
* Консультация для родителей групповая «Как правильно организовать физкультурные занятия в домашних условиях».
* Папки-передвижки для родителей с рекомендациями по формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни.
* Газета для родителей и педагогов «7 апреля - Всемирный день здоровья».
* Санитарные бюллетени для родителей «Профилактика кишечных

заболеваний», «Профилактика инфекционных заболеваний».

* Физкультурный праздник с родителями, посвященный 23 февраля.
* Агитпоезд «За здоровый образ жизни и здоровую, счастливую семью», в рамках которого прошла утренняя гимнастика, эстафеты и соревнования с детьми старшего дошкольного возраста, подвижные игры на прогулке.

***Выводы:*** адаптационный стресс при переходе детей из семьи в детский сад и из детского сада в школу был незначительным. Уровень заболеваемости за прошедший год по сравнению с предыдущим учебным годом такой же.

У детей сформирована культура здоровья, детьми усвоены основные правила личной гигиены, правила самозащиты и безопасности.

Педагоги повысили профессиональную компетентность во взаимодействии с родителями, освоили новые методы воспитания и обучения детей. Оздоровительная работа велась во взаимосвязи с медсестрой, родителями и социальными институтами детства

Родители принимали активное участие в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ. Получили знания о ЗОЖ, правильной организации режима дня в выходные и праздничные дни.

Работу ДОУ по реализации данной задачи считать удовлетворительной.

Для решения ***2 задачи*** по систематизированию в ДОУ работы по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности проведены следующие ***мероприятия:***

* Педагогический совет «Патриотическое воспитание дошкольников», где рассматривались вопросы: «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества», «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества», «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания».
* Мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой край».
* Методическое объединение «Гражданско-патриотическое воспитание в

образовательной программе», где освещались вопросы: «Гражданско-

патриотическое воспитание в образовательной программе по каждой

возрастной группе», «Развитие у дошкольников гендерной, семейной и

гражданской принадлежности».

* Неделя педагогического мастерства «Организация и проведение ОД

по патриотическому воспитанию в разных формах».

* Консультации для воспитателей «Формы и методы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки».
* Консультации для родителей групповые «Развитие у дошкольников семейной, гендерной и гражданской принадлежности».
* Консультация для родителей общая «Важность патриотического воспитания».
* Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание ребенка в семье и

детском саду».

***Выводы:*** педагоги у детей сформировали знания об истории России, гендерную, семейную и гражданскую принадлежность, духовно-нравственное сознание. Педагоги овладели новыми нетрадиционными формами работы с детьми и родителями в вопросах патриотического воспитания, расширили представления о современных технологиях, методах и приемах патриотического развития детей, повысили свою профессиональную компетентность в вопросах изучения и внедрения новых программ. Родители повысили свой уровень знаний по патриотическому воспитанию детей, расширили кругозор и повысили общую и нравственную культуру.

Работу ДОУ по реализации данной задачи считать удовлетворительной.

Для решения ***3 задачи*** по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изобразительной деятельности (аппликация) проведены ***мероприятия:***

* Педагогический совет «Развитие творческого потенциала дошкольников

средствами аппликации», где рассматривались вопросы: «Методы и приемы

по обучению детей аппликации», «Методика проведения ОД по

аппликации», «Нетрадиционные техники аппликации».

* Педагогическая игра «Что? Где? Когда?».
* Тематический контроль «Организация условий в ДОУ по художественно-эстетическому развитию (аппликации) дошкольников», в результате которого сделан вывод: в ДОУ №165 «Бемби» созданы необходимые условия для осуществления художественно-эстетического развития в детском саду. В целом уровень изобразительных знаний, умений и навыков в аппликации у детей соответствует современным педагогическим требованиям: выполняются основные программные задачи, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.
* Консультации для педагогов «Аппликация как средство развития творчества старших дошкольников».
* Консультации для родителей «Актуальность, значимость развития

художественно-творческих способностей», «Культурные практики, как

составляющие продуктивного образования в детском саду», «Советы по

организации творческой работы детей дома».

* Анкетирование родителей «Творчество вашего ребенка».

***Выводы:*** у детей сформированы изобразительные навыки, умение проявлять творческую инициативу в изобразительной деятельности.

Педагоги применяют знания программных целей и задач в практической работе с детьми. Овладели методами, приемами и современными образовательными технологиями в работе с детьми. Научились организовывать развивающую предметно-пространственную среду для художественно-эстетического развития детей.

Родители повысили уровень знаний и культуры по художественно-эстетическому развитию детей.

Работу ДОУ по реализации данной задачи считать удовлетворительной.

Помимо выше перечисленной методической работы в ДОУ воспитатели проводили консультации для педагогов и родителей на самые различные темы, касающиеся оздоровления, воспитания и развития детей. Педагоги ДОУ изучали, обобщали и распространяли опыт других педагогов.

Также для педагогов ДОУ проводились нетрадиционные мероприятия: супер-девичник к Дню дошкольного работника, педагогический видеозал с просмотром и анализом видеоматериалов образовательной деятельности, праздников, трудовой десант «Детский сад наш дорогой» с целью благоустройства территории ДОУ.

***Организационно-педагогическая работа*** включала в себя:

Оборудование и оснащение педагогического процесса

За год были приобретены материалы для изобразительной деятельности; группы пополнились настольно-печатными и дидактическими играми, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наглядными пособиями по физическому и социально-коммуникативному развитию детей; уголки безопасности пополнены атрибутами и пособиями; мини-музеи пополнены дидактическими играми и пособиями; обновлен и пополнен выносной материал для ЛОП игрушками, песочными наборами.

Организация работы методического кабинета

На кабинет приобретена новая методическая литература и пособия. В течение года велась подписка педагогических журналов и газет, картотека к статьям из периодической печати.

Кабинет пополнился материалами консультаций для воспитателей и родителей, докладами родительских собраний; конспектами открытых мероприятий, развлечений; конспектами нетрадиционных форм работы с детьми, педагогами, родителями;

В течение года велась летопись и фотохроника жизни детского сада.

В методическом кабинете проводились:

- заседания педагогических советов

- заседания методических объединений

- теоретические семинары, семинары-практикумы

- медико-педагогические совещания

- общие, групповые и индивидуальные консультации для педагогов

- отчеты педагогов

- выставки методической литературы и др.

Смотры, конкурсы

В ДОУ прошел смотр-конкурс готовности групп к началу учебного года, смотр «Лучшая группа по оформлению к Новому году», смотр «Готовности к ЛОП».

Выставки

* выставка семейных работ «Портрет осени»;
* выставка детского творчества «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»;
* выставка поздравительных открыток «Есть такая профессия – Родину защищать»;
* выставка поделок «Мама-волшебница»;
* фотовыставка «Бессмертный полк. Мы гордимся вами»

Нетрадиционные формы работы с детьми

* КВН,
* викторины

Праздники и развлечения

* «День знаний»,
* «Осенний бал»,
* «День матери»,
* «Встреча Нового года»,
* «День защитника Отечества»,
* «Здравствуй, Масленица, да широкая»,
* «Женский день»,
* Литературные развлечения, посвященные «Книжкиным именинам»,
* «Всемирный день здоровья»,
* «День Победы»,
* Выпускной бал «Скоро в школу»

Работа с одаренными детьми

* Конкурс чтецов» не состоялся;
* Шашечный турнир не состоялся;
* Поздравления ветеранов ВОВ в кафе «Берлога» не состоялись (в связи с террористической обстановкой)

Помимо мероприятий, утвержденных годовым планом, детский сад составлял и выполнял план мероприятий в рамках международного Дня пожилых людей, Дня инвалидов, недели иммунизации, Дня Победы согласно плана Управления образования администрации г. Ульяновска и администрации Засвияжского района.

***Вывод:*** план организационно-педагогической работы в учебном году выполнен в полном объеме.

***Участие в жизни района, города, региона***

ДОУ № 165 принимало активное участие в методической работе, конкурсах района, города и региона:

* Городском конкурсе «Давай дружить, дорога» (Грамота 1 место);
* Городском творческом конкурсе «Мой город в праздничных огнях»;
* Всероссийском Рождественском фестивале «Возродим Русь святую» (Грамота 1 и 3 место);
* I Открытом городском конкурсе-фестивале для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Родное слово в сердце сохраним» (Грамота 1 место);
* Городском конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени» (Грамота 3 место);
* XIII городском творческом конкурсе «Мама – главное слово в каждой судьбе»;
* III Всероссийском конкурсе художественного слова «Пою мое Отечество» (Грамота за II место);
* Всероссийском очном творческом конкурсе «Пасха радость нам несет» (Грамота за 1, 2 и 3 место);
* IV городской научно-практической конференции «Роль краеведения в современной системе образования и формировании региональной идентичности» (Сертификат участника, опубликован сборник);
* Всероссийской научно-практической конференции «Экологическое просвещение дошкольников: опыт и перспективы развития**»** (Сертификат участника, опубликован сборник);
* VIII Всероссийской научно-практической конференции «Культура, искусство, образование: история и современность» (Сертификат участника, опубликован сборник);
* Областном мероприятии «День дружбы народов» (Сертификат участника);
* Городском методическом объединении на базе ДОУ №123 «Формирование патриотических чувств у дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей народов Поволжья, исторических и национально-культурных традиций»;
* Городском методическом объединении на базе ДОУ №186 «Виды игр и их использование в естественнонаучном образовании дошкольников»;
* Городском методическом объединении на базе ДОУ №83 «Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности».

***Работа с родителями***

В соответствии с Уставом ДОУ родители являются одним из основных участников воспитательно-образовательного процесса, поэтому проанализирована характеристика семей и степень участия родителей в учебно-воспитательном процессе.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении

На начало учебного 2023-2024 года детский сад посещало 133 семьи, из них 26 неполных, 16 многодетных. В течение года велась работа с неполными семьями: проведены консультации на тему: «Особенности общения взрослых и детей», «Проблемы эмоционального развития ребенка в ситуации повторного брака матери», «Новогодний праздник, как способ налаживания детско-родительских отношений», беседы ответственности за посещение детьми ДОУ, соблюдение режима дня, усвоение образовательной программы; была организована встреча родителей этих семей с инспектором ГИБДД.

Нетрадиционные формы работы:

библиотека для родителей «Родительские вопросы», круглый стол, дискуссия с элементами практикума, день семейного общения, лента добрых дел «Помоги пернатым друзьям», тематическая выставка «Они не вернулись с войны»; наглядная пропаганда, папки-передвижки, выставки детских работ, фотовыставки, экологическая газета, санитарные бюллетени «Профилактика кишечных заболеваний», «Профилактика инфекционных заболеваний», клуб молодой семьи «Счастливое детство».

Совет родителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятия | Посещаемость в 2022-2023 уч.г.  от списочного состава, % | Посещаемость в 2023-2024 уч.г.  от списочного состава, % |
| 1 | Совет родителей в сентябре | 64% | 52% |
| 2 | Совет родителей | 54% | 58% |
| 3 | Совет родителей в мае | 53% | 50% |
|  | Групповое родит. собрание |  |  |
|  | Группа №1 |  |  |
| 1 | №1 | 53% | 83% |
| 2 | №2 | 48% | 71% |
| 3 | №3 | 50% | 53% |
|  | Группа №2 |  |  |
| 1 | №1 | 72% | 66% |
| 2 | №2 | 75% | 66% |
| 3 | №3 | 75% | 63% |
|  | Группа №4 |  |  |
| 1 | №1 | 68% | 78% |
| 2 | №2 | 72% | 73% |
| 3 | №3 | 72% | 59% |
| 1  2  3 | Группа №5  №1  №2  №3 | 92%  81%  80% | 84%  84%  84% |
|  | Группа №6 |  |  |
| 1 | №1 | 71% | 63% |
| 2 | №2 | 78% | 68% |
| 3 | №3 | 80% | 63% |

Из сравнительной таблицы видно, что посещаемость родителей на собраниях хорошая, т.к. воспитатели используют разнообразные формы проведения родительских собраний с обязательным показом практической работы с детьми, часто с включением родителей в проведение данной работы. Следовательно, можно сделать вывод, что нетрадиционные формы работы с родителями наиболее успешны и перспективны.

***Вывод:*** родители являются непосредственными участниками в воспитательно-образовательном процессе детей. Сотрудничество ДОУ с родителями воспитанников способствует воспитанию гармонически развитой личности ребенка. Работу детского сада по взаимодействию с родителями считать удовлетворительной.

***Рекомендации:*** продолжать тесное сотрудничество дошкольного учреждения с родителями воспитанников через непосредственное включение их в воспитательно-образовательный процесс детей и жизнь детского сада. Включать в работу с родителями новые формы сотрудничества.

***Анализ работы ДОУ по ОБЖ***

Все мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности проведены. В течение года педагоги использовали в работе с детьми парциальную программу Н.Н. Авдеевой, Н.Л Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность».

Особенно удачными можно считать КВН «Безопасность, прежде всего!» в старших группах и совместный спортивный праздник с детьми и родителями в подготовительной группе «Юный пожарный»; КВН среди родителей старшей группы «Пешеходом быть наука»; КВН совместно с гимназией №24 «Кошкин дом».

Проведен конкурс детского рисунка на тему: «Путешествие по стране дорожных правил», вернисаж совместно с гимназией №24 «Осторожно, дорога», успешно прошли 2 тренировки по эвакуации людей и тушению условного пожара, театрализованное представление «ПДД».

Педагоги проводили работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды безопасного поведения детей на дорогах через образовательную деятельность, чтение художественной литературы, загадывание загадок, просмотр диафильмов. В течение года функционировал ЮИД в подготовительной группе.

***Вывод:*** план работы по ОБЖ в учебном году выполнен в полном объеме.

***Рекомендации:*** 1) необходимо продолжать работу по программе для ДОУ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеевой, О.Князевой, Р. Стеркиной;

2) продолжать пополнять групповые уголки безопасности дорожного движения новыми развивающими играми и пособиями.

***Анализ совместной деятельности ДОУ с социальными институтами детства***

В течение года детский сад сотрудничал со следующими организациями:

* Музей «Симбирская чувашская школа. Квартира И.Я.Яковлева»;
* Музей «Пожарной охраны;
* Музей «Народное образование»;
* Музей Градостроительства и архитектуры»;
* Городская библиотека №9;

***Вывод:*** считать работу по сотрудничеству с социальными институтами детства удовлетворительной.

***Рекомендации:*** в следующем году продолжать искать новые формы сотрудничества с различными организациями.

***Анализ совместной работы ДОУ и гимназии № 24***

В течение года проводилась совместная работа детского сада и школы: дети подготовительной группы принимали участие в торжественной линейке 1 сентября; учителя начальных классов выступали на родительском собрании в подготовительной группе, проходили совместные посещения уроков математики и чтения в школах и непосредственно образовательной деятельности по разным образовательным областям в детском саду; проводился круглый стол для родителей «Проблемы адаптации к школе выпускников ДОУ» (с участием учителей школы); дискуссия с элементами практикума «Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу?»; детям очень понравились малые олимпийские игры (1 класс и подготовительная группа), где дошкольники заняли 1 место. Для родителей подготовительной группы педагог-психолог школы подготовил рекомендации «Формирование установок и ожиданий будущего школьника».

***Вывод:*** все мероприятия совместной работы детского сада и гимназии проводились согласно годового плана, не была отслежена успеваемость в первом полугодии, но на конец учебного года по результатам опроса родителей первоклассников 100% детей успешно закончили первый класс, из них 77% детей закончили первый класс на хорошо и отлично. Считать организацию совместной работы детского сада и гимназии удовлетворительной.

***Рекомендации:*** продолжать организовывать взаимопосещенияпедагогов школы и детского сада; отслеживать успеваемость выпускников.

***Самообразование и курсовая переподготовка педагогов***

* Воспитатели и специалисты ДОУ № 165 уделяют большое внимание повышению уровня самообразования. Каждый педагог в течение учебного года работал над своей темой самообразования, в зависимости от формы отчетности подвел итог по данной теме, определился с темой на следующий учебный год.
* В течение 2023-2024 учебного года на базе факультета дополнительного образования УлГПУ им. И.Н.Ульянова прошли курсы повышения квалификации воспитатели Золина И.А.

***Рекомендации****:* в 2024-2025 учебном году пройти курсы повышения квалификации воспитателям Макаровой С.С., Ибятовой Р.М., Мальковой А.В., Надольской М.В., Сидориной С.Г., Черновой О.В.

* В 2023-2024 учебном году аттестовались:

на первую квалификационную категорию воспитателям Надольской М.В.,

Афанасовой А.Г., Макаровой С.С.

В 2024-2025 учебном году необходимо аттестоваться:

на первую квалификационную категорию воспитателям Сидориной С.Г.

***Выполнение административно-хозяйственного раздела***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Приобретение игрушек и  дидактических пособий | В течение года  выполнено | Ломовцева Е.В.  Зиннатуллина Р.М. |
| 2 | Ремонт музыкального зала | II квартал  не выполнено | Зиннатуллина Р.М.  Мухтулова О.А. |
| 3 | Приобретение детской мебели,  малых архитектурных форм | В течение  года  не выполнено | Зиннатуллина  Р.М.  Мухтулова О.А. |
| 4 | Частичный ремонт мебели | В течение года  выполнено | Мухтулова О.А. |
| 5 | Регулярное проведение медосмотров  персонала | В течение года  выполнено | Зиннатуллина Р.М. |
| 6 | Ремонт фойе ДОУ | II квартал  не выполнено | Зиннатуллина Р.М.  Мухтулова О.А. |
| 7 | Ремонт лестничных пролетов | III квартал  не выполнено | Зиннатуллина Р.М.  Мухтулова О.А. |
| 8 | Ремонт тамбуров ДОУ | II квартал  не выполнено | Зиннатуллина Р.М.  Мухтулова О.А. |
| 9 | Ремонт кровли ДОУ (частично) | III квартал  не выполнено | Зиннатуллина Р.М.  Мухтулова О.А. |
| 10 | Приобретение новых театральных  костюмов и атрибутов | В течение года  выполнено | Ломовцева Е.В. |
| 11 | Ремонт туалетов (гр.3,4,5,6) | II квартал  не выполнено | Зиннатуллина Р.М.  Мухтулова О.А. |
| 12 | Оформление подписки на периодическую печать | II квартал  выполнено | Ломовцева Е.В. |

***Вывод:*** выполнение административно-хозяйственного раздела не в полном объеме.

***Причины:*** в связи с недостаточным финансированием.

***Рекомендации:*** включать невыполненные пункты административно-хозяйственного раздела в план на следующий 2024-2025 учебный год.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства коллектив педагогов определяет ***следующие задачи*** в рамках приоритетных направлений деятельности учреждения, соответствующих основным линиям развития ребенка на 2024-2025 учебный год.

**III. Цель и задачи на 2024-2025 учебный год**

***Цель:* создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.**

***Задачи:***

**1. Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни у воспитанников и продолжать формировать основы безопасного поведения в социуме и быту.**

**2.** **Формировать представления о природе, осознанное отношение к ней и умение осуществлять деятельность с природными обьектами.**

**3.** **Применять в образовательном процессе современную игровую технологию активного обучения – квест-технологию.**

MEETING

**IV. Повышение уровня педагогической квалификации**

***Тематика работ по самообразованию***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *ФИО* | *Тема работы* | *Форма отчета. Срок*  *Отметка о выполнении* |
| 1 | Зиннатуллина Р.М. | Особенности организации работы с кадрами в условиях реализации ФОП | Выступления на педсоветах и общих собраниях работников образовательной организации |
| 2 | Ломовцева Е.В. | Новые подходы к организации образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФОП | Консультирование педагогов |
| 5 | Чернова  О.В. | Формирование сенсорного опыты детей раннего возраста в процессе игровой деятельности | Выступление на мед-пед совещании  (декабрь) |
| 6 | Ибятова  Р.М. | Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста | Консультация для родителей по теме  (октябрь) |
| 7 | Полищук  А.Р. | Реализация художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО | Доклад на Совете родителей в рамках своей темы  (январь) |
| 8 | Белкина  Н.А. | Развитие мелкой моторики посредством пальчиковых игр и упражнений с детьми раннего возраста | Отчет на педагогическом совете (май) |
| 9 | Жданова  В.А. | Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. Формирование предпосылок финансовой грамотности | Выставка игр  (апрель) |
| 10 | Золина  И.А. | Формирование графомоторных навыков у детей среднего дошкольного возраста посредством игр и упражнений | Отчет на педагогическом совете (май) |
| 11 | Макарова  С.С. | Ознакомление детей дошкольного возраста с нетрадиционными техниками в процессе экспериментальной деятельности | Доклад на педагогическом совете (январь) |
| 12 | Малькова  А.В. | Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада | Отчет на педагогическом совете (май) |
| 13 | Сидорина  С.Г. | Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с народными промыслами и ремеслами | Открытый показ для педагогов в рамках своей темы  (декабрь) |
| 14 | Афанасова А.Г. | Правовое воспитание дошкольников как инновационная форма дошкольного образования в условиях реализации ФОП | Организатор фотовыставки  (май) |
| 15 | Надольская М.В. | Становление ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста | Доклад на педагогическом совете (ноябрь) |

***Повышение квалификации педагогов в 2024-2025 учебном году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Тема курсов** | **Место прохождения** | **Срок**  **Отметка о выполнении** |
| **1** | Макарова  Светлана  Сергеевна | Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО | УлГПУ им. И.Н.Ульянова | 2024г. |
| 2 | Ибятова  Рузида  Минсафовна | Проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО | УлГПУ им. И.Н.Ульянова | 2024г. |
| 3 | Малькова  Антонина  Валериевна | Инновационные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в поликультурном образовательном пространстве | УлГПУ им. И.Н.Ульянова | 2025г. |
| 4 | Сидорина  Светлана  Геннадьевна | Проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО | УлГПУ им. И.Н.Ульянова | 2025г. |
| 5 | Надольская  Марина  Вячеславовна | Организация развивающей образовательной среды для приобретения воспитанниками ДОО опыта в двигательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | УлГПУ им. И.Н.Ульянова | 2025г. |

***График аттестации***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Образование** | **Категория** | **Аттестация**  **Отметка о выполнении** |
| 1 | Сидорина  Светлана  Геннадьевна | Воспитатель | Среднее | Первая | Декабрь  2024г. |

**V. Заседания общего собрания трудового коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема. Повестка дня | Срок  Отметка о выполнении | Ответственный |
| 1 | Готовность ДОУ к новому учебному году в условиях ФОП ДО.  Работа в новом учебном году.  Задачи и перспективы. | август | Зиннатуллина Р.М. |
| 2 | План работы по ПБ, ОТ и ТБ, ГО и ЧС, антитеррористической безопасности на 2025 год.  Текущий инструктаж по ПБ, ОТ и ТБ,  ГО и ЧС, терроризму, охране жизни и здоровья.  Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ на 2025 год. Утверждение графика отпусков. Знакомство с приказами | январь | Зиннатуллина Р.М.  Надольская М.В.  Ломовцева Е.В. |
| 3 | Итоги работы за 2024-2025 учебный год. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. | май | Ломовцева Е.В. |

**VI.Организация и работа педагогического совета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема.  Повестка дня | Срок  Отметка о выполнении | Ответственный |
| 1 | ***«Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОО на 2024-2025 учебный год»***  ***Форма проведения:*** *конференция*  ***Цель:*** *утверждение перспектив в работе  коллектива на учебный год.*  1. Анализ работы ДОУ в ЛОП  2. Подведение итогов смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году  3. Знакомство и принятие годового плана, календарного графика, учебного плана, режимов работы, расписания занятий на 2024-2025 учебный год  4. Принятие изменений в образовательной программе на 2024-2025 учебный год  5. Рассмотрение и принятие плана профилактической работы ДТТ на 2024-2025 учебный год  6. Рассмотрение и принятие плана работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка  7. Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность | август | Зиннатуллина  Р.М.  Ломовцева Е.В. |
| 2 | ***«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами»***  ***Форма проведения:*** *конференция*  ***Цель:*** *совершенствование работы по здоровьесберегающей деятельности в ДОУ****.***  1. Обсуждение решений педагогического совета №1  2. Виды спорта, с которыми знакомим дошкольников. Методика обучения. Создание развивающей среды в ДОО.  3. Методика организации подвижных игр с правилами и игр соревновательного характера. 4. Итоги тематического контроля «Организация условий в ДОУ по физическому развитию»  4.Результаты тематического контроля.5. Итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня» деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-  оздоровительной работы в детском саду (из опыта работы). | ноябрь | ЗиннатуллинаРМ  Золина И.А.  Надольская М.В.  Ломовцева Е.В. |
| 3 | ***«Квест-игра в образовательном процессе ДОО»***  ***Форма проведения:*** *деловая игра*  ***Цель:*** *повышение уровня компетентности педагогов в вопросе использования квест-технологии в работе с детьми*  1. Обсуждение решений педагогического совета №2  2. Квест как современная интерактивная технология в ДОУ  3. Квест-технология – эффективная форма коррекционной работы в ДОУ  4. Банк идей педагогов: темы квестов и их реализация для решения образовательных задач | январь | ЗиннатуллинаР.М  Чернова О.В.  Афанасова А.Г.  Ибятова Р.М. |
| 4 | ***«Экологическое образование и воспитание дошкольников»***  ***Форма проведения:*** *методический обзор*  ***Цель:*** *формировать человека с новым экологическим мышлением, способным осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.*  1. Обсуждение решений педагогического совета №3 2. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля3. Наблюдение – основной метод экологического воспитания 4. Как воспитать в детях бережное отношение к природе  5. Экологический ринг «Красная книга»  6. Итоги тематического контроля «Состояние работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»  7. Принятие отчета по самообследованию деятельности ДОУ за 2024 год. | март | ЗиннатуллинаР.М  Жданова В.А.  Полищук А.Р.  Щетинина Н.А.  Надольская М.В.  Ломовцева Е.В.  Ломовцева Е.В. |
| 5 | ***«Ярмарка достижений - итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год»***  ***Форма проведения:*** *круглый стол*  ***Цель:*** *подведение итогов работы коллектива за учебный год, анализ работу по выполнению задач годового плана. Определение перспективы на следующий учебный год.*   1. 1.Обсуждение решений педагогического совета №4. 2. 2.Анализ заболеваемости и посещаемости детей   за 2024-2025 учебный год   1. 3.Анализ выполнения годовых задач за 2024-   2025 учебный год. Формирование основных направлений работы на 2025-2026 учебный год   1. 4.Оценка деятельности педагогического   коллектива по результатам итогового мониторинга.   1. 5.Итоги работы педагогов ДОУ по   самообразованию за 2024-2025 учебный год   1. 6.Знакомство с проектом плана работы на ЛОП   2025 года, расписанием занятий, режимом работы | май | ЗиннатуллинаР.М  Дороднова О.В.  Ломовцева Е.В.  Воспитатели  Зиннатуллина  Р.М. |

**VII. Медико – педагогические совещания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Тема | Вопросы | Срок  Отметка о выполнении | Ответственный |
| Ранний  возраст | «Адаптация ребенка к ДОУ» | 1. Адаптационный период детей.  2. Режим дня и его значение в жизни детей.  3. Воспитание привычек и первых навыков культуры поведения. | сентябрь | Белкина  Н.А. |
| Ранний  возраст | «Динамика нервно-психического развития детей» | 1. Анализ протекания адаптационного периода детей раннего возраста.  2. Формирование сенсорного опыта детей раннего возраста в процессе игровой деятельности.  3. Анализ заболеваемости за квартал. | декабрь | Белкина  Н.А.  Чернова  О.В.  Дороднова О.В. |
| Ранний  возраст | «Профилактическая работа с детьми и родителями» | 1. Анализ нервно-психического развития детей за квартал.  2. Оздоровительно-закаливающие мероприятия.  3. Работа с родителями. | март | Чернова  О.В.  Белкина  Н.А.  Ломовцева Е.В. |

**VIII. Организация методической работы с коллективом:**

***Семинары***

***Руководитель*:** зам. зав. по УВР Ломовцева Елена Владимировна

***Цель*:** повышение уровня компетентности педагогов в области физического и познавательного развития воспитанников

***Категория слушателей:*** воспитатели

***Тема:*** «Формирование представлений у дошкольников о некоторых видах спорта»

Теоретический семинар № 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория слушателей | Тема.  Повестка дня. | Отметка о выполнении | Ответствен  ный |
| Воспитатели, специалисты | *Занятие №1(теоретическое)*  Как знакомить дошкольников с видами спорта? (методика) | октябрь  ноябрь | Ломовцева Е.В.  Ломовцева Е.В. |
| *Занятие №2 (комбинированное)*  Презентация игр, пособий и т.д. по ознакомлению дошкольников с разными видами спорта. |

Практический семинар № 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория слушателей | Тема. Повестка дня. | Отметка о выполнении | Ответственный |
| Воспитатели,  специалисты | *Занятие № 1 (практическое)*  1. Спортивно-оздоровительный режим в семье.  2. Мастер – класс «Нетрадиционное физкультурное оборудование для детей» | февраль | Ломовцева Е.В. |

***Методическое объединение***

*«Гражданско-патриотическое воспитание в образовательной программе»*

***Руководитель*:** воспитатель Щетинина Нина Анатольевна

***Цель*:** повышение уровня компетентности педагогов в вопросе гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

***Задачи*:**

- конкретизировать представления педагогов о методах и приёмах организации экологического воспитания дошкольников;

- предложить практические рекомендации, направленные на повышение у дошкольников экологической культуры;

***Категория слушателей:*** воспитатели

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы занятий | Форма проведения | Срок  Отметка о выполнении | Ответствен  ный |
| 1 | **Теоретические основы экологического воспитания дошкольников**  1. Занятия, игры, развлечения, виртуальные путешествия экологической направленности как средство закрепления и уточнения знаний детей об окружающей среде.  2. Детям об экологии: полезные советы. | Круглый стол | Октябрь  Апрель | Щетинина Н.А. |
| 2 | **Неделя педагогического мастерства**  1.Педагогический марафон «Организация и проведение ОД по экологическому воспитанию в разных формах (квест-игры, викторины, путешествия и др)». | Открытый показ | Ломовцева Е.В.  Воспитатели |

***Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта***

Ответственные: Зиннатуллина Р.М., Е.В.Ломовцева

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема работы | Срок  Отметка о выполнении |
| 1 | Педагоги | Тиражирование позитивного педагогического опыта педагогов на интернет-сайтах и в печатных изданиях | В течение года |
| 2 | Педагоги | Участие педагогов в конкурсах разного уровня (дистанционных и очных) | В течение года |
| 3 | Педагоги | Участие педагогов в методических объединениях, семинарах, вебинарах,  конференциях разного уровня (дистанционных и очных). | В течение года |

***Открытые просмотры***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Группа | Срок  Отметка о выполнении | Ответственный |
| ***Открытый просмотр ОД*** Взаимопосещение ОД с последующим обсуждением. | Подготовительная группа | сентябрь | Макарова  С.С. |
| ***Открытый просмотр ОД*** Взаимопосещение ОД с последующим обсуждением. | Младшая группа | ноябрь | Сидорина  С.Г. |
| ***Открытый просмотр итоговых ОД*** (по выбору педагога). Самоанализ | Все группы | май | Воспитатели |

***Консультации***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Объект консульти-рования | Тема | Срок  Отметка о выполнении | Ответственный |
| 1 | воспитатели | Современные интерактивные технологии в ДОУ | Сентябрь | Ломовцева Е.В. |
| 2 | воспитатели | Развитие мелкой моторики посредством пальчиковых игр и упражнений с детьми дошкольного возраста | Октябрь | Белкина  Н.А. |
| 4 | воспитатели | Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста | Ноябрь | Ибятова  Р.М. |
| 5 | воспитатели | Использование с детьми элементов спортивных игр и упражнений в зимний период | Декабрь | Надольская М.В. |
| 6 | воспитатели | Эффективность использования квест-технологии в воспитании и обучении детей дошкольного возраста | Январь | Золина  И.А. |
| 7 | воспитатели | Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с народными промыслами и ремеслами | Февраль | Сидорина  С.Г. |
| 8 | воспитатели | Создание экологической развивающей среды в ДОУ | Март | Чернова  О.В. |
| 9 | воспитатели | Работа с детьми в уголке природы | Апрель | Полищук  А.Р. |
| 10 | воспитатели | Рекомендации воспитателям по эстетике оформления территории в летний период | Май | Малькова  А.В. |

***Нетрадиционные формы работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма работы | Тема | Срок  Отметка о выполнении | ответственные |
| Творческий вечер талантов | День дошкольного работника | Сентябрь | Воспитатели  (по графику) |
| Досуговая деятельность с коллективом | Посещение театров, музеев, выставок | В течение года | Зиннатуллина Р.М. |
| Досуговая деятельность с коллективом | Посещение квеста  «Игры разума» | Ноябрь | Чернова  О.В. |
| Праздничная программа | За милых дам | Март | Воспитатели  (по графику) |
| Педагогический видеозал  (для молодых специалистов) | Просмотр и анализ видеоматериалов ОД, праздников и т.д. | В течение года | Ломовцева  Е.В. |
| Трудовой десант | Детский сад наш дорогой | Апрель-май | Батырев  Н.В. |

***Смотры, конкурсы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Смотр – конкурс готовности групп к началу учебного года | август | Ломовцева Е.В Зиннатуллина Р.М.  Дороднова О.В. |
| 2 | Смотр «Лучшая группа по оформлению к Новому году» | декабрь | Зиннатуллина Р.М.  Ломовцева Е.В. |
| 3 | Конкурс «Группа года» | апрель | Зиннатуллина Р.М.  Ломовцева Е.В. |
| 4 | Смотр готовности к летне-оздоровительному периоду | май | Зиннатуллина Р.М.  Ломовцева Е.В.  Дороднова О.В. |
| ***Выставки*** | | | |
| 1 | «Знай и соблюдай ПДД»  Выставка макетов | сентябрь-октябрь | Золина  И.А.  Жданова  В.А. |
| 2 | «Новогодние чудеса»  (выставка детского творчества) | декабрь | Макарова С.С.  Полищук  А.Р. |
| 3 | Выставка поздравительных открыток  «Есть такая профессия – Родину защищать»  (ко дню защитника Отечества) | февраль | Ибятова  Р.М.  Сидорина С.Г. |
| 4 | «Педагог-волшебница»  выставка поделок | март | Белкина  Н.А.  Чернова  О.В. |
| 5 | «Бессмертный полк. Мы гордимся Вами»  (фотовыставка) | май | Афанасова А.Г.  Надольская М.В. |

**IX. Организация контроля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Виды контроля (по содержанию и объему информации)*** | | | | | ***Тема, группы*** | | ***Формы, методы контроля*** | ***Форма практического выхода*** | | | | | ***ответственный*** |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | | | |
| *Выполнение правил внутреннего трудов. распорядка* | | | | | Соблюдение графика работы | | Персональное наблюдение | Результаты наблюдений | | | | | Заведующий |
| *Организация питания* | | | | | Выполнение натуральных норм питания | | Персональное посещение кухни | Результаты посещений | | | | | Старшая медсестра |
| *Соблюдение*  *сан-гигиен режима,*  *ОТ и ТБ, противопожарное состояние* | | | | | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей | | Фронтальное посещение групп, наблюдение | Результаты посещений | | | | | Заведующий |
| *Состояние*  *учебно-материальной базы,*  *финансово-хозяйственной деятельности* | | | | | Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе по ОБЖ (все группы) | | Фронтальное посещение групп | Результаты наблюдений | | | | | Зам зав по АХЧ, Заведующий,  Зам зав по УВР |
| *Уровень физического развития и здоровья детей* | | | | | Подвижные игры и физические упражнения на воздухе  (средняя группа) | | Фронтальное наблюдение, беседы | Результаты наблюдений | | | | | Зам зав по УВР |
| *Учебно-воспитательный процесс, уровень ЗУН детей* | | | | | Работа по изучению дошкольниками ОБЖ  (старшая группы) | | Фронтальное наблюдение, беседы | Результаты наблюдений | | | | | Зам зав по УВР |
| *Уровень воспитанности и воспитательной работы с детьми* | | | | | Качество организации работы педагога по формированию у детей знаний по ОБЖ  (подготовительная группа) | | Фронтальное наблюдение, беседы | Результаты наблюдений | | | | | Заведующий,  Зам зав по УВР |
| *Выполнение учебных программ, инновационная деятел. пед кадров* | | | | | Программное обеспечение  (все группы) | | Фронтальное изучение | Результаты изучения | | | | | Зам зав по УВР |
| *Работа педагогов по повышению квалификации* | | | | | Составление плана работы по самообразованию | | Фронтальное изучение | Результаты изучения | | | | | Зам зав по УВР |
| *Ведение документации* | | | | | Планирование работы с детьми по ОБЖ  (младшие группы) | | Фронтальное изучение | Результаты изучения | | | | | Зам зав по УВР |
| *Организация и осуществление работы с родителями* | | | | | Заполнение социального паспорта семьи | | Фронтальное изучение | Результаты изучения | | | | | Заведующий,  Зам зав по УВР |
| *Преемственность в работе детского сада и школы* | | | | | Согласование плана работы по преемственности | |  | План работы | | | | | Зам.зав.по УВР |
| *Состояние кружковой работы и платных услуг* | | | | | Мониторинг спроса родителей на доп. услуги | | Фронтальный  опрос | Заявления родителей | | | | | Заведующий |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | | | |
| *Выполнение правил внутреннего труд. распорядка* | | | | Выполнение служебных инструкций | | | Фронтальное наблюдение | Результаты наблюдений | | | | Заведующий | |
| *Организация питания* | | | | Снятие остатков продуктов питания | | | Персональное посещение пищеблока | Результаты посещений | | | | Заведующий | |
| *Соблюдение сан-гигиен режима,*  *ОТ и ТБ, противопожарное состояние* | | | | Выполнение санэпидрежима | | | Фронтальное посещение групп | Результаты посещений | | | | Старшая медсестра, Зам зав по АХЧ | |
| *Состояние учебно-матер базы,*  *фин-хозяйст деятельности* | | | | Состояние здания, других построек | | | Фронтальное посещение помещений | Результаты посещений | | | | Зам зав по АХЧ | |
| *Уровень физического развития и здоровья детей* | | | | Подвижные игры и физические упражнения на воздухе  (ст и подгот. гр.) | | | Фронтальное наблюдение, беседы | Результаты наблюдений | | | | Зам зав по УВР | |
| *Учебно-воспитательный процесс, уровень ЗУН детей* | | | | Уровень правовых знаний детей  (старшая группа) | | | Опрос, срез, беседы | Результаты опроса | | | | Зам зав по УВР | |
| *Уровень воспитанности и воспитательной работы с детьми* | | | | Организация двиг. активности в течение дня  (младшие гр.) | | | Фронтальное наблюдение | Результаты наблюдений | | | | Зам зав по УВР | |
| *Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров* | | | | Создание развивающей предметной среды в мини-музее  ( средние группы) | | | Фронтальное наблюдение, посещение групп | Результаты наблюдений | | | | Зам зав по УВР | |
| *Работа педагогов по повышению квалификации* | | | | Изучение методических рекомендаций по аттестации педагогов | | | Беседы |  | | | | Зам зав по УВР | |
| *Ведение документации* | | | | Соответствие выполняемой работы календарному плану | | | Фронтальное посещение групп, изучение планов | Результаты изучения | | | | Заведующий | |
| *Организация и осуществление работы с родителями* | | | | Выявление семей, находящихся  в соц-опасном положении | | | Посещение воспитателями детей на дому | Результаты посещений (акт обследования жилищно-бытовых условий) | | | | Заведующий,  Зам зав по УВР | |
| *Преемственность в работе детского сада и школы* | | | | Круглый стол для родителей «Формирование предпосылок учебных действий у дошкольников как важнейший аспект подготовки к школе»  (подготов. группа) | | | Персональное посещение | Конспект мероприятия | | | | Зам зав по УВР | |
| *Состояние кружковой работы* | | | | Организация занятий  (старшие и подготов. группы) | | | Персональное посещение кружков | Результаты посещений | | | | Зам зав по УВР | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | | | |
| *Выполнение правил внутреннего трудового распорядка* | | | | Дисциплина труда | | | Фронтальное наблюдение, посещение | Результаты наблюдений | | Заведующий | | | |
| *Организация питания* | | | | Разнообразие меню,  витаминизация блюд | | | Персональное посещение пищеблока | Результаты посещений | | Старшая медсестра | | | |
| *Соблюдение сан-гигиен режима,*  *ОТ и ТБ, противопожарное состояние* | | | | Качество знаний сотрудников по программе санитарного минимума | | | Фронтальное собеседование, наблюдение | Результаты  опроса | | Заведующий,  Зам зав по АХЧ | | | |
| *Состояние учебно-матер базы,*  *фин-хозяйст деятельности* | | | | Анализ  состояния  физкультурных уголков  (все группы) | | | Фронтальное посещение групп | Справка к Совету педагогов | | Зам зав по УВР | | | |
| *Уровень физического развития и здоровья детей*  ***Медико-педагогический контроль*** | | | | Физическая нагрузка в процессе физ. занятий  (старшая группа) | | | Фронтальное посещение групп, наблюдение, беседы | Протокол контроля | | Старшая медсестра, Зам зав по УВР | | | |
| *Учебно-воспитательный процесс, уровень ЗУН детей*  ***Тематический контроль*** | | | | Организация условий в ДОУ по физическому развитию  (все группы) | | | Фронтальное посещение групп, беседы | Справка к Совету педагогов | | Зам зав по УВР | | | |
| *Уровень воспитанности и воспитательной работы с детьми* | | | | Уровень знаний и навыков детей по  физ. развитию  (все группы) | | | Фронтальное наблюдение | Справка к Совету педагогов | | Зам зав по УВР | | | |
| *Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогич. кадров* | | | | Использование в работе с детьми новых подходов и здоровьесберегегающих технологий  (все группы) | | | Персональные беседы, изучение документации | Справка к Совету педагогов | | Зам зав по УВР | | | |
| *Работа педагогов по повышению квалификации* | | | | Знание  программных  задач по  физическому развитию | | | Персональные  беседы | Справка к Совету педагогов | | Зам зав по УВР | | | |
| *Ведение документации* | | | | Планирование работы по  физическому развитию  в режиме дня  (все группы) | | | Фронтальное изучение | Справка к Совету педагогов | | Зам зав по УВР | | | |
| *Организация и осуществление работы с родителями* | | | | Педагогическое просвещение родителей по теме контроля  (все группы) | | | Фронтальное изучение | Справка к Совету педагогов | | Зам зав по УВР | | | |
| *Преемственность в работе детского сада и школы* | | | | Совместные мероприятия | | | Персональное изучение документации | Результаты изучений | | Заведующий | | | |
| *Состояние кружковой работы*  ***Предупредительный контроль*** | | | | Качество проведения занятий (выборочно) | | | Фронтальное наблюдение | Результаты наблюдений | | Зам зав по УВР | | | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | | | |
| *Выполнение правил внутреннего труд. распорядка* | | | Выполнение должностных инструкций | | | | Фронтальные беседы, наблюдения | |  | | Заведующий | | |
| *Организация питания* | | | Культура еды, КГН, доставка пищи по графику  (младшие группы) | | | | Фронтальное посещение групп, наблюдение, беседы | | Результаты наблюдений | | Зам зав по УВР Старшая медсестра | | |
| *Соблюдение сан-гигиен режима,*  *ОТ и ТБ, противопожарное состояние* | | | Знание и выполнение инструкций по противопожарной безопасности | | | | Инструктаж | | Роспись сотрудников в журнале ППБ | | Зам зав по АХЧ | | |
| *Состояние учебно-матер базы,*  *фин-хозяйст деятельности* | | | Готовность к проведению новогодней елки, соблюдение  требований ППБ | | | | Фронтальное посещение | | Приказ | | Заведующий,  Зам зав по АХЧ | | |
| *Уровень физического развития и здоровья детей* | | | Соот-е программного содержания утр. гимнастики возрасту и уровню развития детей  (старшая группа) | | | | Персональное посещение группы, наблюдение | | Результаты наблюдений | | Старшая медсестра, Зам зав по УВР | | |
| *Учебно-воспитательный процесс, уровень ЗУН детей* | | | Организация психолого-педагогической работы с детьми в соответствии с ФГОС  (старшая, подгот. группы) | | | | Фронтальное посещение групп, наблюдение | | Результаты наблюдений | | Зам зав по УВР | | |
| *Уровень воспитанности и воспитательной работы с детьми* | | | Взаимоотношения со сверстниками, отношение  к окруж. людям  (подгот. группа) | | | | Фронтальные беседы, наблюдения | | Результаты наблюдений, бесед | | Зам зав по УВР | | |
| *Выполнение учебных программ, инновационная деятельность пед кадров* | | | Работа по музейной педагогике  «Организация работы с детьми в мини-музее»  (подготовительная группа) | | | | Фронтальное посещение, изучение документации | | Результаты посещений, наблюдений | | Зам зав по УВР | | |
| *Работа педагогов по повышению квалификации* | | | Обсуждение материалов курсовых лекций | | | | Беседы,  круглый стол | |  | | Зам зав по УВР | | |
| *Ведение документации* | | | Состояние документации, наличие системы планирования псих-пед. работы | | | | Фронтальное изучение | | Результаты изучения | | Зам зав по УВР | | |
| *Организация и осуществление работы с родителями* | | | Консультирование родителей  (все группы) | | | | Персональное посещение | | Результаты посещений | | Зам зав по УВР | | |
| *Преемственность в работе детского сада и школы* | | | Совместные мероприятия | | | | Персональное посещение | | Результаты посещений | | Заведующий | | |
| *Состояние кружковой работы* | | | Посещение детьми кружков  (подготовительная группа) | | | | Фронтальное посещение кружков | | Результаты посещений | | Зам зав по УВР | | |
| **Январь** | | | | | | | | | | | | | |
| *Выполнение правил внутреннего трудового распорядка* | | | Выполнение графиков работы персонала | | | | Посещение групп | | Результаты посещений | | Заведующий | | |
| *Организация питания* | | | Выполнение натуральных норм питания | | | | Персональное изучение документации | | Результаты изучений | | Заведующий | | |
| *Соблюдение сан-гигиен режима,*  *ОТ и ТБ, противопожарное состояние* | | | Выполнение санэпидрежима | | | | Фронтальное посещение групп | | Результаты посещений | | Старшая медсестра | | |
| *Состояние учебно-матер базы,*  *фин-хозяйст деятельности* | | | Состояние гражданско-патр-х уголков  (все группы) | | | | Фронтальное посещение групп | | Результаты посещений | | Заведующий,  Зам зав по УВР | | |
| *Уровень физического развития и здоровья детей* | | | Ор-ция и эфф-ть работы по развитию у детей двиг.  акт-ти на муз. занятиях  (старшая группа) | | | | Фронтальное посещение групп | | Результаты наблюдений | | Заведующий,  Зам зав по УВР,  Старшая медсестра | | |
| *Учебно-воспитательный процесс, уровень ЗУН детей* | | | Система  работы ДОУ по форм-ю нравст.-патр-х чувств у дошкольников  (все группы) | | | | Фронтальные беседы, наблюдения | | Результаты наблюдений | | Зам зав по УВР | | |
| *Уровень воспитанности и воспитательной работы с детьми* | | | Уровень развития гендерной, сем. и граж-й пр-ти  у детей  (все группы) | | | | Фронтальные посещения, наблюдения | | Результаты наблюдений | | Зам зав по УВР | | |
| *Выполнение учебных программ, инновационная деятельность пед кадров* | | | Применение в работе с детьми новых технологий  (все группы) | | | | Фронтальное посещение | | Результаты наблюдений | | Зам зав по УВР | | |
| *Работа педагогов по повышению квалификации* | | | Знание  программных  задач по патр-му воспитанию детей | | | | Персональные  беседы | |  | | Заведующий | | |
| *Ведение документации* | | | Планирование работы по патр-му воспитанию детей  в течение дня  (все группы) | | | | Фронтальное изучение | | Результаты изучения | | Зам зав по УВР | | |
| *Организация и осуществление работы с родителями* | | | Анкетирование родителей «Патр-е воспитание ребенка в семье и ДОУ»  (все группы) | | | | Фронтальное изучение | | Результаты анкетирования | | Зам зав по УВР | | |
| *Преемственность в работе детского сада и школы* | | | Организация совместных коллективных творческих дел  (подгот. группы) | | | | Персональное наблюдение | | Результаты наблюдений | | Зам зав по УВР | | |
| *Состояние кружковой работы* | | | Направленность работы на создание условий для самост.и творч. активности детей  (подгот. группы) | | | | Посещение занятий | | Результаты посещений | | Зам зав по УВР | | |
| **Февраль** | | | | | | | | | | | | | |
| *Выполнение правил внутреннего трудового распорядка* | | Выполнение должностных обязанностей | | | | | Предупредительное наблюдение за работой | | Результаты наблюдений | | Заведующий | | |
| *Организация питания* | | Снятие остатков продуктов питания | | | | | Персональное посещение пищеблока | | Результаты посещений | | Старшая медсестра | | |
| *Соблюдение сан-гигиен режима,*  *ОТ и ТБ, противопожарное состояние* | | Предупреждение детского травматизма | | | | | Предупредительное посещение групп, инструктаж | | Результаты посещений | | Заведующий | | |
| *Состояние учебно-матер базы,*  *фин-хозяйст деятельности* | | Применение ТСО, компьютера, мультимедиа в работе с детьми  (все группы) | | | | | Посещение групп, изучение документации | | Результаты посещений | | Заведующий | | |
| *Уровень физического развития и здоровья детей*  ***Медико-педагогический***  ***контроль*** | | Физическая нагрузка в процессе НОД по физ. культуре  (средние группы) | | | | | Фронтальное посещение | | Протокол контроля | | Старшая медсестра Зам зав по УВР | | |
| *Учебно-воспитательный процесс, уровень ЗУН детей* | | Что знают дети о личной безопасности  (подготовительная группа) | | | | | Опрос, беседа, наблюдение | | Результаты  опроса | | Зам зав по УВР | | |
| *Уровень воспитанности и воспитательной работы с детьми* | | Планирование и проведение спортивных игр и упражнений  (старшая и подготовительная группы) | | | | | Фронтальные наблюдения | | Результаты наблюдений | | Зам зав по УВР | | |
| *Выполнение учебных программ, инновационная деятельность пед кадров* | | Изучение и анализ детских работ (выполнение программы по рисованию и аппликации)  (все группы) | | | | | Фронтальное посещение | | Результаты посещений | | Зам зав по УВР | | |
| *Работа педагогов по повышению квалификации* | | Просмотр и анализ видеоматериалов НОД, праздников и т.д. | | | | | Беседы, обсуждение, анализ | |  | | Зам зав по УВР | | |
| *Ведение документации* | | Выполнение решений Совета педагогов | | | | | Изучение  материалов | | Результат изучения | | Заведующий | | |
| *Организация и осуществление работы с родителями* | | Совместные с родителями праздники  «Отцы-молодцы»  (старший  возраст) | | | | | Фронтальное посещение | | Конспект мероприятия | | Зам зав по УВР | | |
| *Преемственность в работе детского сада и школы* | | Совместные мероприятия | | | | | Персональное посещение | | Результаты посещений | | Зам зав по УВР | | |
| *Состояние кружковой работы* | | Приемы индивидуальной работы  с детьми | | | | | Персональное посещение занятий | | Результаты посещений | | Зам зав по УВР | | |
| **Март** | | | | | | | | | | | | | |
| *Выполнение правил внутреннего труд.распорядка* | | | Отношения между группами сотрудников | | | | Фронтальное наблюдение, посещение групп | | Результаты наблюдений | | Заведующий | | |
| *Организация питания* | | | Соответствие  10-дневному меню | | | | Предупредительные беседы | | Результаты наблюдений | | Заведующий, Старшая медсестра | | |
| *Соблюдение сан-гигиен режима,*  *ОТ и ТБ, противопожарное состояние* | | | Профилактика заболеваний и охрана здоровья сотрудников | | | | Предупредительные беседы, изучение, анализ | | Результаты  бесед | | Заведующая | | |
| *Состояние учебно-матер базы,*  *фин-хозяйст деятельности* | | | Состояние экологических уголков  (все  группы) | | | | Фронтальное посещение групп | | Справка к Совету педагогов | | Заведующий,  Зам зав по УВР | | |
| *Уровень физического развития и здоровья детей* | | | Создание оптимального двигательного режима детей  на прогулке  (старший возраст) | | | | Фронтальное наблюдение | | Результаты наблюдений | | Зам зав по УВР  ст.м/с | | |
| *Учебно-воспитательный процесс, уровень ЗУН детей*  ***Тематический контроль*** | | | Состояние работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников  (все  группы) | | | | Фронтальные беседы, посещение группы, наблюдения | | Справка к Совету педагогов | | Зам зав по УВР | | |
| *Уровень воспитанности и воспитательной работы с детьми* | | | Уровень сформированности у дошкольников  экологической культуры  (все группы) | | | | Фронтальные посещения, наблюдения, опрос | | Справка к Совету педагогов | | Зам зав по УВР | | |
| *Выполнение учебных программ, инновационная деятельность пед кадров* | | | Программное обеспечение по познавательному развитию детей  (все группы) | | | | Фронтальное посещение групп, беседы | | Справка к Совету педагогов | | Зам зав по УВР | | |
| *Работа педагогов по повышению квалификации* | | | Консультирование педагогов по теме тематического контроля | | | | Персональные  беседы | | Справка к Совету педагогов | | Зам зав по УВР | | |
| *Ведение документации* | | | Планирование работы с детьми по экологическому развитию  (все группы) | | | | Персональное изучение материалов | | Справка к Совету педагогов | | Заведующий | | |
| *Преемственность в работе детского сада и школы* | | | Психодиагностика готовности детей к школе  (подготовительная группа) | | | | Персональное тестирование, диагностирование | | Результаты диагностики | | Зам зав по УВР | | |
| *Организация и осуществление работы с родителями* | | | Просветительная работа по экологическому развитию детей  (все  группы) | | | | Фронтальные посещения | | Справка к Совету педагогов | | Заведующий | | |
| *Состояние кружковой работы*  ***Предупредительный контроль*** | | | Документация руководителей  кружков  (выборочно) | | | | Предупредительный осмотр,  изучение документации | | Результаты  изучений | | Заведующий | | |
| **Апрель** | | | | | | | | | | | | | |
| *Выполнение правил внутреннего трудового распорядка* | Социально-психологический климат в коллективе | | | | | Персональные беседы, наблюдение | | | Результаты наблюдений | | Заведующий | | |
| *Организация питания* | Снятие остатков продуктов питания | | | | | Персональное посещение пищеблока | | | Результаты посещений | | Старшая медсестра | | |
| *Соблюдение сан-гигиен режима, ОТ и ТБ, противопожарное состояние* | Сан-гиг. условия  в кабинетах, музыкальном зале | | | | | Фронтальное посещение кабинетов | | | Результаты посещений | | Старшая медсестра | | |
| *Состояние учебно-матер базы,*  *фин-хозяйст деятельности* | Сохранность мебели, оборудования | | | | | Фронтальный осмотр групп и других помещений | | | Результаты осмотра | | Зам зав по АХЧ | | |
| *Уровень физического развития и здоровья детей* | Соблюдение режима дня и организация работы с учетом групп здоровья детей | | | | | Фронтальное посещение групп, наблюдение | | | Результаты посещений | | Старшая медсестра | | |
| *Учебно-воспитательный процесс, уровень ЗУН детей* | Уровень развития творческих ЗУН  в рамках театрализованной деятельности  (все группы) | | | | | Фронтальное наблюдение | | | Результаты наблюдений | | Зам зав по УВР | | |
| *Уровень воспитанности и воспитательной работы с детьми* | Уровень КГН у детей во время приема пищи  (средняя  группа) | | | | | Фронтальное посещение, наблюдения | | | Результаты посещений | | Зам зав по УВР | | |
| *Выполнение учебных программ, инновационная деятельность пед кадров* | Организация детской деятельности в книжном уголке (подготовительная группа) | | | | | Фронтальное изучение документации, посещение НОД | | | Результаты посещений | | Зам зав по УВР | | |
| *Работа педагогов по повышению квалификации* | Обсуждение материалов курсовых лекций | | | | | Беседы,  круглый стол | | |  | | Зам зав по УВР | | |
| *Ведение документации* | Анализ состояния календарного плана воспитателей  (старшие группы) | | | | | Фронтальное изучение материалов | | | Результаты изучения | | Зам зав по УВР | | |
| *Организация и осуществление работы с родителями* | Уровень подготовки и проведения родительского собрания  (все группы) | | | | | Фронтальное  посещение | | | Результаты посещений | | Заведующий | | |
| *Преемственность в работе детского сада и школы* | Посещение  1 класса школы № 24 | | | | | Персональные  беседы | | | Результаты  бесед | | Зам зав по УВР | | |
| *Состояние кружковой работы* | Соответствие занятий плану работы  (средняя,  старшие  группы) | | | | | Персональное  посещение | | | Результаты посещений | | Зам зав по УВР | | |
| **Май** | | | | | | | | | | | | | |
| *Выполнение правил внутреннего трудового распорядка* | Дисциплина  труда | | | | | Фронтальное наблюдение | | | Результаты наблюдений | | Заведующий | | |
| *Организация питания* | Соблюдение противоэпидемического режима на пищеблоке | | | | | Персональное посещение кухни, беседы | | | Результаты посещений | | Старшая медсестра | | |
| *Соблюдение сан-гигиен режима, ОТ и ТБ, противопожарное состояние* | Выполнение сотрудниками правил по технике безопасности | | | | | Предупредительное посещение групп | | | Результаты посещений | | Заведующий | | |
| *Состояние учебно-матер базы, финас-хозяйст деятельности* | Состояние инвентаря в группах и на участках | | | | | Фронтальное посещение групп, участков | | | Отчет  на Совете педагогов | | Зам зав по АХЧ | | |
| *Уровень физического развития и здоровья детей* | Организация дней здоровья  (все группы) | | | | | Фронтальное посещение мероприятия | | | Результаты посещений | | Старшая медсестра | | |
| *Учебно-воспитательный процесс, уровень ЗУН детей*  ***Мониторинг*** | Уровень знаний детей по образовательным областям  (все группы) | | | | | Результирующее посещение НОД | | | Результаты мониторинга | | Зам зав по УВР | | |
| *Уровень воспитанности и воспитательной работы с детьми* | Степень готовности детей к обучению в школе  (подготовительная группа) | | | | | Диагностика среза знаний, посещение НОД | | | Результаты диагностики | | Зам зав по УВР | | |
| *Выполнение учебных программ, инновационная деятельность пед кадров* | Итоги методической работы | | | | | Итоговые  отчеты | | | Отчет на Совете педагогов | | Зам зав по УВР | | |
| *Работа педагогов по повышению квалификации* | Аналитическая деятельность педагогов по самообразованию | | | | | Персональные аналитические отчеты педагогов | | | Заявка на курсы повышения квалификации педагогов на след уч. год в УлУПУ им. И.Н.Ульянова | | Зам зав по УВР | | |
| *Ведение документации* | Комплексная проверка документации педагогов | | | | | Фронтальное изучение документации | | | Результаты изучений | | Заведующий | | |
| *Организация и осуществление работы с родителями* | Уровень проведения родительских собраний | | | | | Фронтальное  посещение | | | Результаты посещений | | Зам зав по УВР | | |
| *Преемственность в работе детского сада и школы* | Приглашение учителей на родительское собрания  (подготовительная группа) | | | | | Персональное посещение подготовительной группы | | | Результаты посещений | | Зам зав по УВР | | |
| *Состояние кружковой работы* | Итоги работы дополнительных образовательных программ | | | | | Фронтальное изучение документации, результатов деятельности детей | | | Отчет на Совете педагогов | | Заведующий | | |

**X. Организация работы с детьми:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Праздники и развлечения, тематические недели*** | | | | | |
| № | *Тема* | | *Срок*  *Отметка о выполнении* | | *Ответственный* |
| 1 | Проведение дней открытых дверей | | В течение года | | Зиннатуллина Р.М. |
| 2 | Проведение праздников, развлечений, тематических недель:   * Праздник «День знаний» * Месячник безопасности дошкольников * Концерт, посвященный Дню работника дошкольного образования «Воспитатель-призвание мое» * Праздник «Осенний бал» * Развлечение «День матери» * Праздник «Встреча Нового года»; Рождество * Неделя «Зимние игры и забавы» * Физкультурный праздник к Дню Защитника Отечества * Праздник «Женский день» * Развлечение «Здравствуй, Масленица, да широкая» * Неделя театра * Всемирный день здоровья * Праздничный концерт   «День Победы»   * Выпускной бал «Скоро в школу» * Музыкально-спортивный праздник к Дню защиты детей | | В течение года | | Зиннатуллина Р.М.  Ломовцева Е.В. |
| ***Нетрадиционные формы работы*** | | | | | |
| 1 | КВН «Страна Светофория» | Сентябрь | | Макарова С.С. | |
| 2 | Деловая игра «Чтобы не было беды» | Сентябрь | | Золина И.А. | |
| 3 | Выездные экскурсии | В течение года | | Ломовцева Е.В. | |
| ***Работа с одаренными, талантливыми детьми*** | | | | | |
| 1 | Конкурс чтецов | Ноябрь,  февраль,  май | | Ломовцева Е.В.  Щетинина Н.А. | |
| 2 | Шашечный турнир | Февраль | | Ломовцева Е.В.  Афанасова А.Г. | |
| 3 | Поздравления ветеранов ВОВ  в кафе «Берлога» | Май | | Ломовцева Е.В.  Воспитатели | |

**XI.Работа с родителями:**

***Совет родителей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема. Повестка дня. | Срок  Отметка о выполнении | Ответственный |
| 1 | *«Основные направления работы с детьми на новый учебный год»*  1. Итоги летнего оздоровительного периода  2. Безопасность детей дошкольного возраста в быту  3. Цели и задачи ДОО на новый учебный год. Принятие нормативных документов и локальных актов | сентябрь | Зиннатуллина Р.М.  Ломовцева Е.В.  Зиннатуллина Р.М. |
| 2 | *«Использование игровых квестов во взаимодействии с родителями»*  1. Актуальность темы  2. Квест-игра как одна из активных форм работы с родителями  3. Квест-игра с родителями «Мы вместе»  **Цель** | январь | Полищук А.Р.  Чернова О.В.  Золина И.А. |
| 3 | *«Подводим итоги»*   1. Анализ заболеваемости и посещаемости детей, реализация мероприятий в ДОО в течение года 2. О наших планах на лето | май | Дороднова О.В.  Ломовцева Е.В. |

***Групповые родительские собрания***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема.  Повестка дня | Группа | Срок  Отметка о выполнении | Ответствен  ный |
| 1 | *Особенности психо-физического развития детей раннего возраста. Основные задачи воспитания.*  1. Доклад по теме.  2. Задачи воспитания и обучения детей группы раннего возраста. Адаптация к ДОУ  3.Организационные вопросы. | ранний возраст | сентябрь | Чернова О.В. |
| 2 | *«Значение режима дня в жизни ребенка»*  1.Доклад по теме.  2.Круглый стол «Нужен ли ребенку режим дня?».  3.Организационные вопросы. | ранний возраст | январь | Белкина Н.А. |
| 3 | *«Итоги года»*  1.Чему мы научились  2.Планы на лето  3.Организационные вопросы | ранний возраст | май | Чернова О.В. |
| 4 | *Особенности психо-физческого развития детей 4-го года жизни. Основные задачи воспитания.*  1. Доклад по теме.  2. Задачи воспитания и обучения детей подготовительной группы.  3.Организационные вопросы. | младшая | сентябрь | Сидорина С.Г. |
| 5 | *«Формирование основ ЗОЖ в семье»*  1.Доклад по теме.  2. Распространение семейного опыта «Отдыхаем всей семьей»  3.Организационные вопросы. | младшая | январь | Ибятова Р.М. |
| 6 | 1. *Семья на пороге школьной жизни*   1. Доклад по теме.  2. Круглый стол «Как без трудностей перейти к школьному обучению».  3. Организационные вопросы. | младшая | апрель | Сидорина С.Г. |
| 7 | *«Особенности психо-физического развития детей 4-го года жизни, основные задачи воспитания»*  1. Особенности психофизического развития детей 4-го года жизни  2. Задачи воспитания и обучения детей младшей группы.  3.Организационные вопросы. | средняя | сентябрь | Афанасова А.Г. |
| 8 | *«Формирование основ ЗОЖ в семье»*  1.Доклад по теме.  2. Распространение семейного опыта «Отдыхаем всей семьей»  3.Организационные вопросы. | средняя | январь | Малькова А.В. |
| 9 | *«Итоги года»*  1.Чему мы научились  2.Планы на лето  3.Организационные вопросы. | средняя | май | Афанасова А.Г. |
| 10 | *«Особенности психо-физического развития детей 6-го года жизни»*  1.Доклад по теме.  2.Характеристика речи ребёнка. Воспитание художественной литературой.  3.Организационные вопросы. | старшая | сентябрь | Золина И.А. |
| 10 | *«Формирование основ ЗОЖ в семье»*  1.Доклад по теме.  2. Распространение семейного опыта «Отдыхаем всей семьей»  3.Организационные вопросы. | старшая | январь | Жданова М.А. |
| 11 | *«Итоги года».*  1.Чему мы научились.  2.Планы на лето.  3.Организационные вопросы. | старшая | апрель | Золина И.А. |
| 12 | *Особенности психо-физческого развития детей 7-го года жизни. Основные задачи воспитания.*  1. Доклад по теме.  2. Задачи воспитания и обучения детей старшей группы.  3.Организационные вопросы. | подготовительная | сентябрь | Макарова С.С. |
| 13 | *«Формирование основ ЗОЖ в семье»*  1.Доклад по теме.  2. Распространение семейного опыта «Отдыхаем всей семьей»  3.Организационные вопросы. | подготовительная | январь | Полищук А.Р. |
| 14 | *«Итоги года».*  1.Чему мы научились.  2.Планы на лето.  3.Организационные вопросы. | подготовительная | апрель | Макарова С.С. |

***Дни открытых дверей***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Тема* | *Группа* | *Срок*  *Отметка о выполнении* | *Ответственный* |
| 1 | «Неделя театра» | Все группы | март | Ломовцева  Е.В. |
| 2 | Педагогический серпантин по образовательным областям ДОУ (итоговые мероприятия) | Все группы | май | Воспитатели всех групп и специалисты |

***План работы клуба молодой семьи*** *«Счастливое детство»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Срок проведения* | *Тема встречи* | *Форма проведения* | *Руководитель* |
| Сентябрь | Давайте познакомимся | Круглый стол | Золина И.А.  воспитатель |
| Октябрь | Адаптируемся вместе | Практикум | Золина И.А.  воспитатель |
| Ноябрь | В царстве упрямства и капризов или кризис 3-летнего возраста | Практикум | Золина И.А.  воспитатель |
| Декабрь | Родитель – звучит гордо | Беседа | Золина И.А.  воспитатель |
| Январь | Что наша жизнь?.. Игра! | Деловая игра | Золина И.А.  воспитатель |
| Февраль | «Мама, папа, я - вместе спортивная семья | Деловая игра | Золина И.А.  воспитатель |
| Март | Роль отца и матери в развитии ребенка дошкольного возраста | Консультация | Золина И.А.  воспитатель |
| Апрель | Воспитываем послушание | Вечер вопросов и ответов | Золина И.А.  воспитатель |
| Май | Наши достижения | Круглый стол | Ломовцева Е.В.  зам. зав. по УВР  Золина И.А.  воспитатель |

***Консультации***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Объект консультирования | Срок  Отметка о выполнении | Ответственный |
| 1 | *Общие*  Анализ детского дорожно-транспортного травматизма в Ульяновске за 9 месяцев 2024 года |  | сентябрь | Зиннатуллина Р.М.,  Инспектор ГИБДД |
| 2 | Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту | январь | Ломовцева Е.В. |
| 3 | Формирование представлений о природе, осознанного отношения к ней у детей дошкольного возраста | март | Щетинина Н.А. |
| 4 | Лето, давай с тобой дружить! | май | Надольская М.В. |
| 1 | *Групповые*  Развитие мелкой моторики посредством пальчиковых игр и упражнений с детьми раннего возраста | Родители  группы раннего возраста | сентябрь | Белкина  Н.А. |
| 2 | Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста | Родители средней группы | октябрь | Ибятова  Р.М. |
| 3 | Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту | Родители старшей  группы | ноябрь | Макарова  С.С. |
| 4 | Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с народными промыслами и ремеслами | Родители младшей  группы | декабрь | Сидорина  С.Г. |
| 5 | Формирование сенсорного опыты детей раннего возраста в процессе игровой деятельности | Родители  группы раннего возраста | январь | Чернова  О.В. |
| 6 | Особенности воспитания мальчиков и девочек | Родители  старшей  группы | март | Малькова А.В. |
| 7 | Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. Формирование предпосылок финансовой грамотности | Родители подготовительной  группы | апрель | Жданова  В.А. |
| 8 | Организация дидактических игр экологической направленности в летний период | Родители младшей  группы | май | Щетинина Н.А. |

***Работа с неблагополучными семьями и семьями группы риска***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Мероприятия* | *Срок* | *ответственный* |
| ***I.Работа с семьей*** | | | |
| 1 | Заполнение социального паспорта семьи | сентябрь  апрель | Родители |
| 2 | Выявление неблагополучных семей и семей группы риска среди семей воспитанников ДОУ. (Форма 2-ШС) | октябрь | Воспитатели совместно с родителями |
| 3 | Посещение семьи ребенка на дому (Акт обследования жилищно-бытовых условий) | ноябрь  апрель | Инспектор, воспитатели |
| 4 | Беседа с родителями (опекунами) об истории развития ребенка, об ответственности за посещение детьми ДОУ, соблюдение режима дня, усвоение образовательной программы | в течение года | Инспектор, воспитатели |
| 5 | Педагогические лектории, консультации, памятки:   * Неполная семья: особенности воспитания * Социально-психологическая помощь детям и взрослым при переживании кризисных состояний * Счастливая семья – счастливый ребенок * Советы родителям, воспитывающим детей в неполной семье | в течение года | Воспитатели |
| ***II.Работа с детьми*** | | | |
| 1 | Наблюдение за ребенком. Заполнение карты развития ребенка | сентябрь  апрель | Воспитатели |
| 2 | Беседы с ребенком «Моя семья» | в течение года | Воспитатели |
| 3 | Диагностика детей (методика «Рисунок семьи») | Воспитатели |
| 4 | Создание необходимых условий для получения детьми образования по реализуемым программам, формирования ЗОЖ (в случае необходимости проведение индивидуальной работы) | Воспитатели |
| ***III. Работа с педагогами*** | | | |
| 1 | Сбор сведений о составе семьи (полные, неполные, многодетные) | сентябрь | Воспитатели |
| 2 | Выявление неблагополучных семей и семей группы риска среди семей воспитанников ДОУ. (Форма 2-ШС) | октябрь | Воспитатели совместно с родителями |
| 3 | Ознакомление педагогов с нормативно-правовой документацией по работе с неблагополучными семьями и семьями группы риска | в течение года | Инспектор |
| 4 | Консультирование педагогов по ведению документации по работе с неблагополучными семьями и семьями группы риска | сентябрь | Инспектор |
| 5 | Разработка плана мероприятий с семьями | сентябрь | Воспитатели |
| 6 | Проведение диагностики педагогического и психологического развития детей | октябрь  апрель | Воспитатели |
| 7 | Составление индивидуального плана работы для каждого ребенка из неблагополучных семей и семей группы риска по развитию эмоциональной сферы | октябрь | Воспитатели |
| 8 | Заполнение карты развития ребенка | сентябрь  апрель | Воспитатели |
| 9 | Осуществление контроля за детско-родительскими отношениями | постоянно | Воспитатели |
| 10 | Отчет о результатах усвоения программы детьми из неблагополучных семей и семей группы риска; о работе с этими семьями за год | май | Воспитатели |

***Нетрадиционные формы работы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Форма. Тема* | *Категория участников* | *Срок. Отметка о выполнении* | *Ответственный* |
| 1 | Оформление «Уголков для родителей»: режим дня, расписание ОД, возрастные характеристики детей, информация об администрации и педагогах ДОУ | Все группы | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | Папки – передвижки | Все группы | В течение года | Воспитатели |
| 3 | Деловая игра «Чтобы не было беды» | Подготовительная группа | Сентябрь | Золина И.А. |
| 4 | Санитарные бюллетени:  «Профилактика кишечных заболеваний»  «Профилактика инфекционных заболеваний» «Организация правильного питания» | Все группы | В течение года | Дороднова О.В. |
| 5 | Экологическая газета | Старшая, подготовительные группы | В течение года | Щетинина Н.А. |
| 6 | Выставка детских работ | Все группы | В течение года | Педагоги ДОУ  (по плану) |
| 7 | Стенд «ЭКОДОКа» | Все группы | В течение года | Педагоги ДОУ  (по графику) |
| 8 | Фотоотчет  «Первые шаги по залам музея» | Все группы | Май | Ломовцева Е.В. |
| 9 | Видеофильм – презентация «Работа детского сада по музейной педагогике» | Все группы | Май | Зиннатуллина Р.М. |
| 10 | Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника» | Подготовительная группа | Март | Макарова С.С. |
| 11 | Ящик доверия | Все группы | В течение года | Ломовцева Е.В. |
| 12 | Обратная связь  (на официальном сайте ДОУ) | Все группы | В течение года | Ломовцева Е.В. |
| 13 | Лента добрых дел  «Помоги пернатым друзьям» | Все группы | Декабрь | Щетинина Н.А. |
| 14 | Фотовыставка «Бессмертный полк. Мы гордимся Вами» | Все группы | Май | Афанасова А.Г. |
| 15 | Анкетирование родителей:  «Спорт в вашей семье»  «Экологическое воспитание ребенка в семье» | Дошкольные группы | Ноябрь  Март | Золина И.А.  Ибятова Р.М. |
| 16 | Презентация семейных проектов «Музеи Ульяновска» | Подготовительная группа | Март | Жданова В.А. |
| 17 | Экскурсии по мини-музеям групп | Дошкольные группы | В течение года | Воспитатели |
| 18 | Семейный клуб «Счастливое детство» | Старшая группа | В течение года | Золина И.А. |
| 19 | Консультативный пункт | Все возраста | В течение года | Щетинина Н.А. |
| 20 | Центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР) | Ранний возраст | В течение года | Специалисты  (по графику) |
| 21 | Дискуссия с элементами практикума «Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу?» | Подготовительная группа | апрель | Макарова С.С.  Булатова Л.Х.  (завуч школы) |
| 22 | Дни открытых дверей | Все группы | В течение года | Зиннатуллина Р.М. |
| 23 | Круглый стол для родителей «Формирование предпосылок учебных действий у дошкольников как важнейший аспект подготовки к школе»  (с участием учителей школы) | Подготовительная группа | Октябрь | Полищук А.Р. |
| 24 | Социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи | Все группы | Сентябрь | Воспитатели Ломовцева Е.В. |
| 25 | Совет отцов | Средняя группа  №5 | В течение года | Ломовцева Е.В. |
| 26 | Родительский патруль | Все группы | В течение года | Макарова С.С. |

**XII.Работа с социальными институтами детства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название музея* | *Группа* | *Срок*  *Отметка о выполнении* |
| 1. Сотрудничество с музеем   «Пожарной охраны Симбирска» | Старшая  группа  №5 | Сентябрь-май |
| 1. Сотрудничество с музеем   «Народное образование Симбирской  губернии» | Подготовительная группа  №4 | Сентябрь-май |
| 1. Сотрудничество с музеем   «Чувашская школа. Квартира И.Я.Яковлева» | Средняя группа  №6 | Сентябрь-май |
| 1. Экскурсия в городскую детскую библиотеку №9 | Подготовительная группа  №4 | Апрель |
| 1. Сотрудничество с Ульяновской областной филармонией | Все группы | В течение года |
| 1. Сотрудничество с Ульяновским областным театром кукол им. В.М.Леонтьевой | Все группы | В течение года |
| 1. Экскурсия в Автогородок | Подготовительная группа  №4 | Сентябрь |
| 1. Экскурсия на Станцию юных натуралистов | Дошкольные группы | Май |

**XIII.Работа по укреплению физического здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок  Отметка о выполнении | Ответственный |
| *1. Создание условий, обеспечивающих улучшение здоровья и снижение заболеваемости детей в ДОУ. Четкое соблюдение санитарно-гигиенических норм.* | | | |
| 1.1. | Комплектование групп в соответствии с нормами | Август-сентябрь | Заведующий |
| 1.2. | Соответствие гигиенических норм естественного и искусственного освещения | В течение года | Заведующий Ст. м/с |
| 1.3. | Поддержание температурного и воздушного режимов в помещениях | В течение года | Заведующий Ст. м/с |
| 1.4 | Соответствие размеров мебели росту детей, правильная маркировка | Август-сентябрь | Ст. м/с  воспитатели |
| 1.5. | Чередование умственной и физической нагрузки при проведении занятий | В течение года | Зам.зав по УВР  воспитатели |
| 1.6. | Организация режима дня в соответствии с сезонными особенностями и возрастом детей | В течение года | Зам.зав по УВР  воспитатели |
| 1.7. | Соблюдение питьевого режима | В течение года | Ст. м/с  воспитатели |
| 1.8. | Проведение антропометрических измерений детей | 2 раза в год | Ст. м/с |
| 1.9 | Контроль за утренним фильтром детей | В течение года | Ст. м/с |
| *2. Организация рационального питания* | | | |
| 2.1 | Контроль за выполнением натуральных норм питания, в достаточном количестве включать животные продукты (мясо, рыба, творог, молоко, растительные жиры, разнообразные овощи, зелень) | В течение года | Заведующий Ст. м/с |
| 2.2. | Контроль за технологией приготовления пищи | В течение года | Заведующий Ст. м/с |
| 2.3 | Контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их хранения, соблюдением сроков реализации, составлением меню-раскладки | В течение года | Зам.зав по АХЧ |
| 2.4 | Контроль за соблюдением санэпидрежима на пищеблоке, соблюдение правил личной гигиены работниками, организацией питания в группах | В течение года | Ст. м/с |
| *3. Рациональная организация физического воспитания* | | | |
| 3.1. | Организация утренней гимнастики, физкультурных занятий, оздоровительного бега, подвижных и спортивных игр, индивидуальной работы, самостоятельной двигательной деятельности, кружковой работы, прогулок и экскурсий | В течение года | Воспитатели |
| 3.2 | Создание условий для оптимальной двигательной активности и достаточной умственной нагрузки | В течение года | Зам. зав. по УВР  Ст. м/с |
| 3.3 | Достаточный дневной сон | В течение года | Ст. м/с  воспитатели |
| 3.4 | Организация спортивно-музыкальных праздников и досугов на свежем воздухе, учитывая сезонные и погодные условия; туристических походов, Дней здоровья, каникул | В течение года | Воспитатели  Муз. руководитель |
| 3.5 | Организация эффективного закаливания: соблюдение слойности одежды, гимнастика пробуждения, точечный массаж, корригирующая гимнастика | В течение года | Воспитатели  Ст.м/с |
| 3.6 | Организация цикла НОД «Познай самого себя» (знание строения организма, значение органов и их охрана) | В течение года | Воспитатели  ПДО по экологии |
| *4. Организация психического здоровья дошкольников* | | | |
| 4.1 | Создание положительного микроклимата в ДОУ и семье | В течение года | Воспитатели |
| 4.2 | Индивидуальный подход к личности ребенка | В течение года | Воспитатели |
| 4.3 | Коррекционные занятия | В течение года | Воспитатели |
| 4.4 | Консультации для родителей и сотрудников | В течение года | Зам.зав по УВР |
| 4.5 | Обеспечение условий для преобладания положительных эмоций в режиме дня | В течение года | Воспитатели |
| 4.6 | Рациональное использование «музыкотерапии» (в НОД, режимных моментах, тренингах) | В течение года | Воспитатели |
| 4.7 | Оказание помощи детям в период адаптации | Август-сентябрь | Воспитатели младших групп |
| *5. Трудовое обучение* | | | |
| 5.1 | Формирование гигиенических навыков в процессе трудового воспитания | В течение года | Воспитатели |
| 5.2 | Контроль за выполнением рекомендаций по трудовому воспитанию | В течение года | Зам.зав. по УВР |
| 5.3 | Организация трудовых десантов по уборке территории ДОУ, набережной реки Свияги | Апрель-май | Педагоги |
| *6. Пропаганда здорового образа жизни* | | | |
| 6.1 | Привитие стойких культуно-гигиенических навыков | В течение года | Педагоги |
| 6.2 | Развитие элементарных представлений о строении собственного тела, работе систем организма | В течение года | Педагоги |
| 6.3 | Формирование элементарных представлений об окружающей среде (организация экскурсий в природу) | В течение года | Педагоги |
| 6.4 | Проведение ОД | В течение года | Педагоги |
| 6.5 | Работа с родителями через систему консультаций, бесед, наглядную агитацию: папки-передвижки «Уроки Айболита», «Здоровье ребенка в ваших руках»,  «Витамины круглый год» и др. | В течение года | Воспитатели |
| 6.6. | Проведение Дней здоровья | 2 раза в год | Воспитатели |
| 6.7. | Пропаганда здорового образа жизни через распространение передового опыта работы. | В течение года | Педагоги |
| *7. Лечебно – оздоровительная работа* | | | |
| 7.1 | Организация углубленного осмотра детей в ДОУ узкими специалистами | 2 раза в год | Ст. м/с |
| 7.2 | Анализ заболеваемости детей по группам | Ежемесячно | Ст. м/с |
| 7.3 | Разработка мероприятий по оздоравливанию детей в состоянии с группами здоровья: профилактические мероприятия | В течение года | Ст. м/с |
| 7.4 | Введение традиционных и нетрадиционных методов оздоровления: фитотерапия, витаминизация 3-го блюда | В течение года | Ст. м/с |
| 7.5 | Обновление аптечек первой помощи на группах | В течение года | Ст. м/с |
| 7.6 | Контроль за сан.-эпид. режимом в группах | В течение года | Ст. м/с |
| 7.7 | Своевременное изолирование детей из группы при наличии признаков заболевания | В течение года | Ст. м/с |
| 7.8 | Планирование прививок | В течение года | Ст. м/с |
| *8. Работа с кадрами* | | | |
| 8.1 | Проведение занятий санминимума с сотрудниками по приказу № 186/272 | 1 раз в год | Ст. м/с |
| 8.2 | Проведение аттестации по приказу №186/272 |  |  |
| 8.3 | Заслушивание педагогов, старшей медсестры по вопросу оздоравливания на педсоветах | По плану работы ДОУ | Ст. м/с  Педагоги |
| 8.4 | Инструктаж персонала по темам:   * Распределение обязанностей между воспитателями при проведении режимных моментов * Оказание первой доврачебной помощи детям * Санит. гигиенич. работа в д/с. * Противоэпидемиологическая работа в д/с | В течение года | Зам.зав. по УВР  Ст м/с |
| 8.5 | Проведение медико-педагогических совещаний | Сентябрь, декабрь, март | Ст. м/с  Зам.зав. по УВР |
| 8.6 | Проведение консультаций:   * «Физкультурная сказка как средство развития двигательных навыков детей дошкольного возраста». * «Библиотерапия как здоровьесберегающая технология в работе с дошкольниками | В течение года | Воспитатели  Ст. м/с |
| *9.Работа с родителями* | | | |
| 9.1 | Наглядная пропаганда на группах в уголках:  -папки-передвижки на тему:   * «Здоровье ребенка в ваших руках»;   -санитарные бюллетени на тему:   * «Ветряная оспа», * «Скарлатина» и др. | В течение года | Ст. м/с |
| 9.2 | Проведение консультаций:   * «Бодрящая гимнастика после сна»; * «Здоровьесбережение в детском саду». |  | Воспитатели |
| 9.3 | Проведение родительских групповых собраний:   * «Здоровая семья – здоровый ребенок». | Январь | Воспитатели |
| 9.4 | Оформление газеты на тему  «Будь здоров, малыш» | Ноябрь | Зам.зав.по УВР |
| 9.5 | Проведение анкетирования «Какое место занимает физическая культура и спорт в семье?» | Январь | Воспитатели |
| *10. Материальное обеспечение* | | | |
| 10.1 | Оснащение медицинского кабинета необходимым оборудованием | В течение года | Заведующий |
| 10.2 | Оборудование и оснащение физкультурного зала и участков групп спортивным инвентарем и оборудованием, выносным материалом | В течение года | Педагоги  Заведующий |

**XIV.Укрепление материально-технической и финансовой базы**

***Оборудование и оснащение педагогического процесса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Мероприятия* | *Срок*  *Отметка о выполнении* | *Ответственный* |
| 1 | Приобрести материалы для изобраз. деятельности | сентябрь | Воспитатели |
| 2 | Пополнить игровые пространства в группах игрушками, настольно-печатными, дид. играми | В течение года | Воспитатели |
| 3 | Приобретение новинок методической литературы | В течение года | Ломовцева Е.В. |
| 4 | Пополнить уголки безопасности дид. играми и пособиями | В течение года | Воспитатели |
| 5 | Пополнить аудиотеку фонограммами для слушания и музыкально – ритмических движений | В течение года | Воспитатели |
| 6 | Приобрести в группах литературу по безопасности детей | В течение года | Воспитатели |
| 7 | Пополнение мини-музеев дид. играми и пособиями, экспонатами | В течение года | Воспитатели |
| 8 | Обновить и пополнить выносной материал для ЛОП игрушками, песочными наборами, пособиями для п/и | май | Воспитатели |
| 9 | Изготовление костюмов к утренникам и фестивалю детского творчества | Ноябрь  февраль | Род.комитет  Ломовцева Е.В. |

***Организация работы методического кабинета***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Мероприятия* | *Срок*  *Отметка о выполнении* | *Ответственный* |
| 1 | Мониторинг профессиональных потребностей педагогов; итоги работы за учебный год, планирование работы на новый учебный год | В течение года | Ломовцева Е.В. |
| 2 | Обработка контрольных срезов обследования детей; анализ психолого-педагогического сопровождения детей | В течение года | Ломовцева Е.В. |
| 3 | Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой ДОУ | В течение года | Ломовцева Е.В. |
| 4 | Накопление банка педагогической информации по ФГОС ДО (нормативно-правовой, методической и т.д.) | В течение года | Ломовцева Е.В. |
| 5 | Оформление картотеки по УМК, электронным материалам | В течение года | Ломовцева Е.В. |
| 6 | Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО | В течение года | Ломовцева Е.В. |
| 7 | Консультирование, беседы по аттестации педагогов, реализации годовых задач, по вопросам развития и оздоровления детей | В течение года | Ломовцева Е.В. |
| 8 | Работа по самообразованию педагогов: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры) | В течение года | Ломовцева Е.В. |
| 9 | Оформление альбома «Летопись ДОУ» | В течение года | Ломовцева Е.В. |
| 10 | Оформление материалов по работе ДОУ с музеями | В течение года | Ломовцева Е.В. |
| 11 | Разработка наглядно-текстовой информации в контексте меню сайта, размещение публичных отчетов, нормативной документации, новостей, изменений в ОО, корректировка структуры сайта с в соответствии с современными требованиями | В течение года | Ломовцева Е.В. |
| 12 | Написание годового плана, составление графиков работы и расписания НОД, циклограммы и планов взаимодействия специалистов, положений о  смотрах-конкурсах на учебный год | В начале  года | Ломовцева Е.В. |
| 13 | Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях. | В течение года | Ломовцева Е.В. |
| 14 | Работа по взаимодействию с социумом | В течение года | Ломовцева Е.В. |

***Укрепление материальной базы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Мероприятия* | *Срок*  *Отметка о выполнении* | *Ответственный* |
| 1 | Ремонт туалетов (гр.№3,4,5,6) | II квартал | Зиннатуллина Р.М. |
| 2 | Ремонт музыкального зала | II квартал | Зиннатуллина Р.М. |
| 3 | Ремонт фойе ДОУ | II квартал | Зиннатуллина Р.М. |
| 4 | Ремонт лестничных пролетов и тамбуров ДОУ | III квартал | Зиннатуллина Р.М. |
| 5 | Ремонт кровли ДОУ (частично) | III квартал | Зиннатуллина Р.М. |
| 6 | Приобретение детской мебели | В течение  года | Зиннатуллина Р.М. |
| 7 | Частичный ремонт мебели | В течение года | Зиннатуллина Р.М. |
| 8 | Регулярное проведение медосмотров персонала | В течение года | Зиннатуллина Р.М. |
| 9 | Приобретение новых театральных костюмов и атрибутов | В течение года | Ломовцева Е.В. |
| 11 | Оформление подписки на периодическую печать | декабрь, май | Ломовцева Е.В. |
| 12 | Приобретение игрушек и дидактических пособий | В течение года | Ломовцева Е.В. |

**XV. Предполагаемые результаты**

***Задача № 1***

**Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни у воспитанников и продолжать формировать основы безопасного поведения в социуме и быту.**

*Дети.*

1. Обеспечение комфортного психологического микроклимата в каждой группе.

3. Формирование культуры здоровья и основы ЗОЖ.

4. Усвоение основных правил личной гигиены, правил самозащиты и безопасности.

*Педагоги.*

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах физического развития дошкольников.

2. Освоение новых методов воспитания и обучения детей.

3. Осуществление взаимосвязи с медсестрой, родителями и социальными институтами детства в процессе оздоровительной работы.

4. Развитие самоконтроля воспитателей при проведении оздоровительных мероприятий.

*Родители.*

1.Усвоение родителями знаний о здоровом образе жизни, правильной организации режима дня в выходные и праздничные дни.

2.Активное участие в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ.

***Задача № 2***

**Формировать представления о природе, осознанное отношение к ней и умение осуществлять деятельность с природными обьектами.**

*Дети.*

1. Овладение дошкольниками знаниями об окружающей среде и природных объектах.

2. Воспитывать у дошкольников экологическое мышление.

3. Сформированность у дошкольников осознанное бережное отношение к природе.

*Педагоги.*

1. Овладение новыми нетрадиционными формами работы с детьми и родителями в вопросах экологического воспитания.
2. Расширение представлений о методах, приемах и современных технологиях в работе с детьми.
3. Повышение своей профессиональной компетентности: изучение и внедрение новых программ.

*Родители.*

1. Повышение уровня знаний родителей по экологическому воспитанию.

2. Расширение кругозора и повышение общей экологической культуры.

***Задача № 3***

**Применять в образовательном процессе современную игровую технологию активного обучения – квест-технологию.**

*Дети.*

1. Сформированность представлений у детей о квест-игре.

2. Умение проявлять творческую инициативу в квест-играх.

*Педагоги.*

1. Умение применять квест-игру в образовательном пространстве.

2. Владение современными образовательными технологиями в работе с детьми.

3. Умение организовывать квесты для решения образовательных задач.

*Родители.*

1. Повышение уровня знаний о современных технологиях в воспитании детей.

2. Рост уровня культуры родителей в использовании квест-технологий.

3. Преемственность в работе в данном направлении.

**XVI. Приложение**

***План работы***

***«Обучение детей дошкольного возраста***

***основам безопасности жизнедеятельности»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Мероприятия | Срок  Отметка о выполнении | Ответственный | |
| *1. Работа с кадрами* | | | | | |
| 1.1. | | Мониторинг знаний и умений безопасного поведения детей на улицах города | Сентябрь  Апрель | | Воспитатели всех групп |
| 1.2. | | Изучение инструкции «О повышении роли дошкольных учреждений и школ в проведении воспитательной работы по предупреждению дорожно - транспортного травматизма, правилам пожарной безопасности, терроризма» | Май  август | | Заведующий |
| 1.3 | | Обзор литературы по теме «Профилактика ДДТТ и ПДД»:  1) журналы «Дошкольное воспитание»,  «Ребёнок в детском саду»  2) детская художественная литература;  3) новинки методической литературы, обзор информации в периодической печати | Сентябрь | | Старший воспитатель |
| 1.4 | | Накопление и систематизация материала по обучению детей ПДД и ППБ в метод. кабинете | В течение года | | Старший воспитатель |
| 1.5 | | Планирование (перспективное и календарное) работы с детьми по ПДД И ППБ в группах | В течение года | | Воспитатели всех групп |
| 1.6 | | Оформление зон по обучению детей ПДД в группах (макетов перекрестков, участка дороги);  зон по обучению детей ППБ (макеты жилых домов).  Изготовление дидактических игр, пособий | В течение года | | Воспитатели всех групп |
| 1.7 | | Консультация для воспитателей «Методика обучения детей ПДД и ППБ» | В течение года | | Старший воспитатель |
| 1.8 | | Контрольно-тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара в здании ДОУ | Сентябрь-май | | Старший воспитатель |
| 1.9 | | Консультация: «Содержание работы ДОУ по выполнению раздела годового плана по ОБЖ (ПДД). Использование разнообразных форм и методов работы при обучении ребенка – грамотного пешехода». | Май | | Старший воспитатель |
| *2. Работа с детьми* | | | | | |
| 2.1 | Организация и проведение НОД, экскурсий, бесед, дидактических игр, праздников, развлечений по обучению детей ПДД и ППБ. | | В течение года | | Воспитатели всех групп |
| 2.2 | Конкурс детского творчества «Малыш и дорога»  Выставка детского рисунка  «Огонь – друг, огонь – враг» | | Сентябрь  Апрель | | Старший воспитатель |
| 2.3. | Театрализованное представление «ПДД»  (театр «Лицедеи») | | Сентябрь | | Старший воспитатель |
| 2.4 | Практическое занятие с приглашением инспектора ГИБДД, пожарного. | | Сентябрь | | Старший воспитатель |
| 2.5 | Экскурсия в музей «УАЗ»,  «Пожарной службы»  Целевые прогулки | | В течение года | | Старший воспитатель Воспитатели старших групп |
| 2.6 | Чтение художественной литературы «Т.А.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С.Михалков «Моя улица», «Я еду через дорогу»; заучивание стихотворений по тематике;  С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Л.Н.Толстой «Пожарные собаки», Б.Житков «Пожар» | | В течение года | | Воспитатели всех групп |
| 2.7 | Загадывание детям загадок о дорожном движении, пожарной безопасности | | В течение года | | Воспитатели всех групп |
| 2.8 | Просмотр диафильмов: «Загадки улицы», Зебра на асфальте», «Правила дорожного движения», «Сердитый автомобиль»;  «Дым в лесу» | | В течение года | | Воспитатели всех групп |
| *3. Работа с родителями* | | | | | |
| 3.1 | Беседы, консультации, оформление папок – передвижек для родителей по обучению детей ПДД и ППБ | | В течение года | Воспитатели всех групп | |
| 3.2 | Общее родительское собрание:  - выступление инспектора ГИБДД о состоянии ДДТТ,  - Деловая игра для родителей «Безопасность, прежде всего!» | | Сентябрь | Заведующий | |
| 3.3 | Распространение памяток – листовок среди родителей по обучению детей ПДД и ППБ | | В течение года | Старший воспитатель | |
| 3.4 | Участие родителей в подготовке и проведении занятий по ПДД и ППБ | |  | Старший воспитатель | |
| 3.5 | Консультация для родителей «Поездка детей на транспорте»:  – выполнение правил личной безопасности во время поездки;  – посадка, поведение детей в транспорте, выход из автобуса | | Октябрь | Воспитатели всех групп | |
| 3.6 | Презентация совместных проектов родителей и детей «Улица моя родная» (рассказ, фото, рисунок) | | Апрель | Воспитатели всех групп | |
| *4. Работа со школой* | | | | | |
| 4.1 | Вернисаж «Осторожно, дорога!»  КВН «Кошкин дом» | | Октябрь  Апрель | Старший воспитатель | |

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназии №24» Заведующий МБДОУ детский сад №165

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Казанцев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.М.Зиннатуллина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

***План совместной работы***

***МБДОУ детский сад №165 «Бемби» и МБОУ «Гимназии №24»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий | Срок  Отметка о выполнении | Ответственный |
| 1 | Участие детей подготовительной группы в торжественной линейке 1 сентября | сентябрь | С.С.Макарова |
| 2 | Спортивно-музыкальный праздник к Дню знаний | сентябрь | А.Р.Полищук |
| 3 | Круглый стол для родителей «Формирование предпосылок учебных действий у дошкольников как важнейший аспект подготовки к школе»  (с участием учителей школы) | октябрь | А.Р.Полищук Л.Х.Булатова |
| 4 | Экскурсия по школе (библиотека, класс, физкультурный и музыкальный залы, компьютерный класс, музей) | в течение года | А.Р.Полищук Л.Х.Булатова |
| 5 | Совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительной группы: «Посвящение в первоклассники», «Праздник Букваря», «День выпускников ДОУ» | по плану школы | Е.В.Ломовцева  Л.Х.Булатова |
| 6 | Взаимопосещения педагогами ДОУ и учителями школы психолого-педагогической работы в ДОУ и школе | в течение года | Е.В.Ломовцева  Л.Х.Булатова |
| 7 | Выставка детских работ по изобразительной деятельности | в течение года | Е.В.Ломовцева  Л.Х.Булатова |
| 8 | Приглашение детей подготовительных групп  в школу на концерт  «Рождественские встречи» | январь | Е.В.Ломовцева  Л.Х.Булатова |
| 9 | Малые олимпийские игры  (1 класс и подготовительные группы) | январь | Е.В.Ломовцева  Л.Х.Булатова |
| 10 | Изготовление учениками старших классов выносного материала дошкольникам для прогулок зимой | декабрь | Е.В.Ломовцева  Л.Х.Булатова |
| 11 | Оказание консультативной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи  (проводят педагог-психолог, логопед, врач, завуч, учителя) | в течение года | Е.В.Ломовцева  Л.Х.Булатова |
| 12 | Разработка и проведение тематического тренинга для родителей «Когда ребенок сводит взрослого с ума» | февраль | А.Р.Полищук |
| 13 | Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника» | март | С.С.Макарова учителя начальных классов |
| 14 | Дискуссия с элементами практикума «Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу?» | апрель | С.С.Макарова учителя начальных классов |
| 15 | Совместный анализ результатов диагностики детей к школе:  «Психологическая готовность детей 6 лет к учебной деятельности»  «Информационная карта выпускника ДОУ» | март  апрель | Педагог-психолог  школы |
| 16 | Участие в комплектовании 1-х классов выпускниками ДОУ | апрель  май | Е.В.Ломовцева  Л.Х.Булатова |