ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета заведующий\_\_\_\_Р.М.Зиннатуллина

протокол № 1 от «29 » 08 2024 г. Приказ № 108 от «29 » 08 2024 г.

**Календарный учебный график**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка-детского сада №165 «Бемби»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка-детском саду №165 «Бемби» города Ульяновска.

Годовой календарный учебный график составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155);

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1128);

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373);

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;

- Уставом МБДОУ.

В 2024–2025 учебном году МБДОУ № 165 реализует образовательную Программу, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1128).

Образовательный процесс осуществляется на государственном языке - русском.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;

- продолжительность учебного года;

- количество недель в учебном году;

- праздничные дни;

-сроки проведения педагогической диагностики оценки индивидуального развития детей;

- работу ДОУ в летний период;

- особенности регламентации приоритетного направления.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Режим работы МБДОУ № 165– пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 (с 12-ти часовым пребыванием детей) суббота и воскресенье - выходной.

Учебный период с 2 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года.

Летний оздоровительный период: с 2 июня по 31 августа 2025 года ***-*** проводятся мероприятия художественно – эстетического, физкультурно – оздоровительного направления (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства, наблюдения в природе). 12 июня – праздничный день.

В 2024-2025 учебном году 38 рабочих недель.

В 2024 – 2025 учебном году праздничные дни: 4 ноября, 1,7 января, 24 февраля, 10 марта, 1,2,9 мая (в соответствии с производственным календарем).

Каникулы: с 1 января по 8 января 2025 года.

Вечера развлечений (физкультурный, музыкальный) проходят 1 раз в месяц. Каждая тематическая неделя завершается итоговым мероприятием (выставка, литературная гостиная, досуг, праздник и др.)

Направления и цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФОП ДО. Во ФГОС ДО указано, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Данное положение свидетельствует о том, что педагогическая диагностика не является обязательной процедурой, а вопрос о ее проведении для получения информации о динамике возрастного развития ребенка и успешности освоения им Программы, формах организации и методах решается непосредственно ДОУ.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Периодичностьпроведения педагогической диагностики - 2 раза в учебном году. Оптимальным является ее проведение на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы, в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная диагностика). Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

В качестве инструментария для педагогической диагностики в ДОУ используются таблицы Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.

Приоритетное направление в МБДОУ №165 «Бемби» – социально-коммуникативное развитие. Данное направление реализуется в рамках музейной педагогики. Программа по музейной педагогике реализуется с младшей группы в рамках образовательной деятельности в режимных моментах 1 раз в неделю, а в старшей и подготовительной группах еще в рамках образовательной деятельности 1 раз в месяц.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | | **Старшая группа** | **Подготови-тельная**  **группа** |
| **Режим работы** | 7.00-19.00 | 7.00-19.00 | 7.00-19.00 | | 7.00-19.00 | 7.00-19.00 |
| **Начало учебного года** | 02.09.2024 | | | | | |
| **Конец учебного года** | 39.05.2025 | | | | | |
| **Каникулярное время** | Новогодние каникулы с 01.01.2025 по 08.01.2025  Летний оздоровительный период: с 02.06.2025-29.08.2025 | | | | | |
| **Продолжительность учебной нагрузки** | 5 дней | | | | | |
| **Объём недельной нагрузки** | 10  занятий | 10  занятий | | 11  занятий | 13  занятий | 14  занятий |
| **Продолжительность занятий** | 10 минут | 15 минут | | 20 минут | 25 минут | 30 минут |
| **Продолжительность перерыва между занятиями** | 10 минут | | | | | |
| **Время проведения досугов:**  Физкультурный досуг  Музыкальный досуг |  | 1 раз  в месяц  1 раз  в месяц | 1 раз  в месяц  1 раз  в месяц | | 1 раз  в месяц  1 раз  в месяц | 1 раз  в месяц  1 раз  в месяц |
| **Диагностический период** | 02.09.2024-13.09.2024,  05.05.2025-16.05.2025 | | | | | |
| **Праздничные (нерабочие) дни** | В соответствии с производственным календарём на 2024-2025 учебный год. | | | | | |