

1. Образовательной программой МБДОУ №165 «Бемби», разработанной

участниками образовательного процесса на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1128), принятой на педагогическом совете ДОУ, протокол №1 от 30.08.2023 года и утвержденной приказом заведующего №117 от 31.08.2023 года.

1. Уставом МБДОУ, возрастными периодами.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ функционируют 6 групп общеобразовательной направленности с учетом возраста детей:

- группа раннего возраста (2-3 года) (1 шт);

- младшая группа (3-4 года) (2 шт);

- средняя группа (4-5 лет) (1 шт);

- старшая группа (5-6 лет) (1 шт);

- подготовительная группа (6-7 лет) (1 шт)

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

* Регулирование объема образовательной нагрузки;
* Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
* Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ;
* Введение регионального компонента в образовательный процесс МБДОУ.

В структуре учебного плана выделяется **обязательная часть** и **часть, формируемая участниками образовательных отношений**. Обе части являются взаимодополняющими. Объем обязательной части менее 60 % от ее общего объема, части, формируемой участниками образовательных отношений более 40%.

**Обязательная часть** учебного плана реализует Федеральную образовательную программу дошкольного образования Планирование строится в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и ряда

**программ:**

* Комплексная образовательная программа дошкольного образования /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.
* Программа по изобразительной деятельности Г.С.Швайко. Изд.: «ВЛАДОС», 2000 г.
* Программа по формированию ЭМП «Игралочка…» и «Раз-ступенька…, два-ступенька…» Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина. М.: Баласс, 2003 г.
* Программа по развитию речи детей дошкольного возраста. О.С.Ушакова. Изд.: «Вентана-граф», 2009 г.
* Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева. Изд.: «Композитор» Санкт-Петербург, 1999 г.
* Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина Изд.: Спб. Детство-Пресс, 2008 г
* Программа «С физкультурой в ногу, из детского сада в школу» Н.В.Полтавцева

**и региональных программ:**

* Программа и методические рекомендации к образовательной работе с детьми дошкольного возраста пор приобщению к культурно-историческим ценностям региона «Симбирские этюды». Власова Л.В., Захарова Л.М., Иванушкина Т.Б. – Ульяновск: УИПКПРО, 2006 г.
* Программа и методические рекомендации к образовательной работе с детьми дошкольного возраста пор приобщению к культурно-историческим ценностям региона «Симбирский Венец». Ковардакова М.А., Майданкина Н.Ю. - Ульяновск: УИПКПРО, 2003 г.
* Программа и методические рекомендации к образовательной работе с детьми дошкольного возраста пор приобщению к правовым ценностям «Ребенок и право». Ковардакова М.А., Майданкина Н.Ю. - Ульяновск: УИПКПРО, 2005 г.

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

* **социально‑коммуникативное развитие** (эмоции, взаимоотношения, культура поведения, общение со взрослыми и сверстниками, семья, ценностное отношение к труду, основы безопасного поведения в быту, социуме, природе);
* **познавательное развитие** (развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, формирование первичных представлений о малой Родине, Отечестве, многообразии стран и народов мира, первые шаги в математику, ребенок открывает мир в природу, исследует и экспериментирует);
* **речевое развитие** (владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте);
* **художественно‑эстетическое развитие** (развитие продуктивной деятельности детского творчества (лепка, рисование, аппликация, конструирование), художественная литература, музыка);
* **физическое развитие** (двигательная деятельность, становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами).

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности, соответственно возрасту детей. В дошкольном возрасте (3-7 лет) – игровая деятельность; коммуникативная деятельность; познавательно-исследовательская деятельность; чтение; изобразительная деятельность; конструирование; музыкальная деятельность; самообслуживание и элементарный труд; двигательная деятельность.

Реализуется учебный план в **образовательной деятельности**, **образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов** (при проведении утренней гимнастики, гигиенических и закаливающих процедур, ситуаций общения, бесед при проведении режимных моментов, трудовых поручений, прогулок, чтения художественной литературы), **самостоятельной деятельности детей** (самостоятельная игра, общение, деятельность по интересам, самостоятельная деятельность на прогулке, действия с материалами и оборудованием развивающей предметно-пространственной среды), и **взаимодействии с семьями детей** по реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Принципы организации образовательной деятельности:**

* принцип индивидуального подхода в работе с дошкольниками;
* принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной

целью дошкольного образования является развитие ребенка;

* принцип научной обоснованности и практической применимости

(содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);

* принцип интеграции содержания дошкольного образования в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

* комплексно-тематический принцип построения образовательной

деятельности. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного образовательного учреждения. Разработано комплексно-тематическое планирование для всех групп. Одной теме уделяется не менее 1 недели.

 **Вариативная часть** учебного плана: выбор части программы, формируемой участниками образовательных отношений, обусловлен национально-культурными условиями, многонациональным составом населения и спецификой географического расположения города Ульяновска.

В качестве региональных особенностей, которые учитываются при организации образовательного процесса в МБДОУ № 165, выступает региональная программа «Симбирские этюды». Власова Л.В., Захарова Л.М., Иванушкина Т.Б. – Ульяновск: УИПКПРО, 2006. Данная региональная программа опирается на комплексную образовательную программу дошкольного образования «Детство» и предполагает взаимосвязь и взаимопроникновение всех составляющих компонентов музейной педагогики с учетом принципа региональности. Программа предусматривает использование музейной педагогики в процессе постепенного вхождения ребенка старшего дошкольного возраста в историко-культурный мир нашего города, знакомство не только с его архитектурным обликом в различные исторические периоды, но и с трудом, бытом, традициями горожан. При этом наблюдается интегрирование образовательных областей. Таким образом, социально-коммуникативное развитие, а именно направление «музейная педагогика» является приоритетным направлением деятельности МБДОУ №165. Программа реализуется со старшей группы в рамках образовательной деятельности 1 раз в месяц, а с младшей группы в рамках образовательной деятельности в режимных моментах 1 раз в неделю.

Количество и продолжительность занятий устанавливают в

соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (САнПиН 2.4.3648-20):

- для детей от 2 до 3 лет — не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями — не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в группе раннего возраста (дети 3-го года жизни) – 1 час 40 мин., в младшей группе (дети 4-го года жизни) – 2 часа 45 мин., в средней группе (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 6 часов 15 мин., в подготовительной группе (дети 7-го года жизни) – 7 часов 30 мин.

Образовательная деятельность по ОО «Социально-коммуникативное развитие» проводиться 1 раз в неделю во всех группах, причем один из 4-х раз проводится в музеях заповедника им. В.И.Ленина. Кроме этого реализация содержания ОО «Социально-коммуникативное развитие» проходит через ОД в режимных моментах. Образовательная деятельность по освоению дошкольниками правил безопасного поведения осуществляется в ходе режимных моментов в форме «минуток безопасности» во всех группах.

Занятия по музыке осуществляет музыкальный руководитель совместно с воспитателем всей группой. В каждой возрастной группе проходит 2 занятия по разделу «Музыка». Чередование занятий по изобразительной деятельности в дошкольных группах осуществляется таким образом: аппликация чередуется с лепкой, в группе раннего возраста конструирование чередуется с лепкой, (каждый вид проводится 2 раза в месяц), рисование проводится 4 раза в месяц, конструирование дошкольных группах выносится в ОД в режимных моментах. Кроме этого реализация содержания ОО «Художественно-эстетическое развитие» проходит через ОД в режимных моментах.

Занятия по ОО «Физическое развитие» в группе раннего возраста проводится 2 раза в неделю в группе, в младшей и средней группах 3 раза в неделю в физкультурном зале, в старшей и подготовительной группе 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз в неделю на свежем воздухе как часть прогулки. Кроме этого реализация содержания ОО «Физическое развитие» проходит через ОД в режимных моментах.

Образовательную деятельность по ОО «Познавательное развитие» по разделу «Первые шаги в математику» 1 раз в неделю, а в подготовительной группе 2 раза в неделю. По разделу «Ребенок открывает мир природы» 1 раз в неделю проводит воспитатель по экологии. Такие разделы ОО «Познавательное развитие» как развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира реализуются через ОД в режимных моментах.

Образовательная деятельность по ОО «Речевое развитие» проводится во всех группах 1 раз в неделю, по разделу «Знакомство с книжной культурой, детской литературой» 1 раз в неделю в старшей и подготовительной группах, а в группе раннего возраста, младшей и средней группах реализуется через ОД в режимных моментах, ОД по подготовке обучению грамоте 1 раз в неделю, начиная со средней группы. Кроме этого реализация содержания ОО «Речевое развитие» проходит через ОД в режимных моментах.

Дополнительное образование по изобразительной, музыкальной, познавательно-исследовательской деятельности осуществляется посредством кружковой работы во второй половине дня 1 раз в неделю, начиная с возраста 5-ти лет. Объем времени, который приходится на занятия по дополнительному образованию (кружки) составляет:

- для детей 5 –го года жизни — не более 20 минут,

- для детей 6 –го года жизни — не более 25 минут,

- для детей 7 –го года жизни — не более 30 минут.

**Планирование образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовый****вид** **образовательной деятельности** | **Объем нагрузки в неделю/год** |
| **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготови тельная** **к школе группа** |
| **ОО «Физическое развитие»** |
| **Двигательная деятельность** | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю/76 в год | 3 раза в неделю/114в год | 3 раза в неделю/114в год | 2 раза в неделю/76 в год | 2 раза в неделю/76 в год |
| Физическая культура на прогулке | - | - | - | 1 разв неделю/38 в год | 1 разв неделю/38 в год |
| **ОО «Познавательное развитие»** |
| **Познавательно-исследовательская** **деятельность** | Ребенок открывает мир природы | 1 разв неделю/38 в год | 1 раз в неделю/38 в год | 1 раз в неделю/38 в год | 1 раз в неделю/38 в год | 1 раз в неделю/38 в год |
| Первые шаги в математику | 1 разв неделю/38 в год | 1 раз в неделю/38 в год | 1 раз в неделю/38 в год | 1 раз в неделю/38 в год | 2 разав неделю/76 в год |
| **ОО «Речевое развитие»** |
| **Коммуникативная деятельность** | Развитие речи | 1 раз в неделю/38 в год | 1 разв неделю/38 в год | 1 разв неделю/38 в год | 1 раз в неделю/38 в год |  1 раз в неделю/38 в год |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | 1 разв неделю/38 в год | 1 разв неделю/38 в год | 1 разв неделю/38 в год |
| **Чтение****художественной литературы** | Знакомство скнижной культурой, детской литературой | - | - | - | 1 раз в неделю/38 в год |  1 раз в неделю/38 в год |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие»** |
| **Изобразительная деятельность** | Рисование | 1 разв неделю/38 в год | 1 разв неделю/38 в год | 1 разв неделю/38 в год | 1 раз в неделю/38 в год | 1 раз в неделю/38 в год |
| Лепка | 1 разв 2 недели/19 в год | 1 разв 2 недели/19 в год | 1 разв 2 недели/19 в год | 1 разв 2 недели/19 в год | 1 разв 2 недели/19 в год |
| Аппликация | 1 разв 2 недели/19 в год | 1 разв 2 недели/19 в год | 1 разв 2 недели/19 в год | 1 разв 2 недели/19 в год | 1 разв 2 недели/19 в год |
| **Музыкальная деятельность** | Музыка | 2 раза в неделю/76 в год | 2 раза в неделю/76 в год | 2 раза в неделю/76 в год | 2 раза в неделю/76 в год | 2 раза в неделю/76 в год |
| **ОО «Социально-коммуникативное развитие»** |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** | Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | 1 раз в неделю/38 в год / | 1 разв неделю/38 в год | 1 разв неделю/38 в год | 1 раз в неделю/38 в год |  1 раз в неделю/38 в год |
| **Количество условных учебных часов в неделю** | 10 занятий в неделю | 11 занятий в неделю | 12 занятий в неделю | 13 занятий в неделю | 14 занятий в неделю |
| **Длительность условного учебного часа (в минутах)** | До 10 мин | До 15 мин | До 20 мин | До 25 мин | До 30 мин |
| **Общее астрономическое время****(в часах и минутах)** | 1 ч 40 мин | 2 ч 45 мин | 4 часа | 5 ч 25 мин | 7 ч |
| **Образовательная деятельность и культурные практики** **в ходе режимных моментов** |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самообслуживание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовыепоручения(индивидуально и подгруппами)(общий и совместный труд) | ежедневно- | ежедневно- | ежедневно1 разв неделю | ежедневно1 разв 2 недели | ежедневно1 разв 2 недели |
| Ситуацииобщения | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Беседы иразговоры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность (разные виды игр) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательная и исследовательская деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения) | 1 разв 2 недели | 1 разв 2 недели | 1 разв 2 недели | 1 разв 2 недели | 1 разв 2 недели |
| Формы творческой активности (музыкально-театральная гостиная, творческая мастерская) | 1 раз в неделю | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 1 раз в неделю |  1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Игры, общение, деятельность по интересам | ежедневно от 10 до 50 минут | ежедневно от 10 до 50 минут | ежедневно от 10 до 50 минут | ежедневно от 10 до 50 минут | ежедневно от 10 до 50 минут |
| Самостоятельные игры в первой половине дня | ежедневно 15-20 минут | ежедневно 15-20 минут | ежедневно 15-20 минут | ежедневно 15-20 минут | ежедневно 15-20 минут |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От60минут до 1 часа 30 минут | От60минут до 1 часа 30 минут | От 60минут до 1 часа 30 минут | От 60минут до 1 часа 40 минут | От 60минут до 1 часа 40 минут |
| Самостоятельные игры, досуги, деятельность по интересам во второй половине дня | 40 минут | 40 минут | 30 минут | 30 минут | 30 минут |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность, игры на прогулке | От 40 минут | От 40 минут | От 40 минут | От 40 минут | От 40 минут |
| Игры перед уходом домой | От 15 до 50 минут |

**Планирование образовательной деятельности,**

**образовательной деятельности в ходе режимных моментов,**

**самостоятельной деятельности**

**по физической культуре**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации** | **Группа раннего****возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовит. группа** |
| Подвижные игры во время утреннего приема | Ежедневно3-5 мин. | Ежедневно4-5 мин. | Ежедневно5-7 мин. | Ежедневно7-10 мин. | Ежедневно10-12 мин. |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно5 мин. | Ежедневно6 мин. | Ежедневно7 мин. | Ежедневно10 мин. | Ежедневно12 мин. |
| Двигательная разминка (во время образоват. деят-ти) | Ежедневно3 мин. | Ежедневно4 мин. | Ежедневно5 мин. | Ежедневно6 мин. | Ежедневно7 мин. |
| Физкультминутки на статических занятиях | Ежедневно1-3 мин. | Ежедневно1-3 мин. | Ежедневно1-3 мин. | Ежедневно1-3 мин. | Ежедневно1-3 мин. |
| Подвижные игры и физические упражнения на прогулке, во время экскурсий | Ежедневно10 мин. | Ежедневно15 мин. | Ежедневно20 мин. | Ежедневно25 мин. | Ежедневно30 мин. |
| Музыкально-ритмические движения на муз. занятиях | Ежедневно3-5 мин. | Ежедневно6-8 мин. | Ежедневно8-10 мин. | Ежедневно10-12 мин. | Ежедневно12-15 мин. |
| Пешие прогулки по микрорайону |  |  | 1 раз в мес.60 мин. | 1 раз в мес. 1 час.30 мин. | 1 раз в мес.2 часа |
| Гимнастика после сна | Ежедневно5 мин. | Ежедневно6 мин. | Ежедневно7 мин. | Ежедневно8 мин. | Ежедневно10 мин. |
| Физкультурные занятия в помещении | 2 раза в нед. 10 мин. | 3 раза в нед. 15 мин. | 3 раза в нед. 20 мин. | 2 раза в нед. 25 мин. | 2 раза в нед. 30 мин. |
| Физкультурные занятия на свежем воздухе |  |  |  | 1 раза в нед. 25 мин. | 1 раза в нед. 30 мин. |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя в помещении и на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей. |
| Месяц здоровья  | Один раз в год (февраль) в соответствии с календарно-тематическим планом |
| Физкультурные праздники | - | 1 раза в год30 мин. | 2 раза в год40 мин. | 2 раза в год45 мин | 2 раза в год50 мин. |
| Физкультурные развлечения | 1 раза в мес.10 мин. | 1 раза в мес.15 мин. | 1 раза в мес.20 мин. | 1 раза в мес. 25 мин |  1 раза в мес. 30 мин. |

В летний период проводятся занятия эстетической и оздоровительной направленности, развлечения, досуги, праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.